



中建新疆建工（集团）有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2024)

中建新疆建工（集团）有限公司  
新疆建设职业技术学院



# 目录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 一、企业概况 .....                   | 2  |
| 二、行业背景 .....                   | 3  |
| （一）行业总体规模持续扩大，支柱产业地位稳固.....    | 3  |
| （二）在稳就业、促发展方面持续发挥重要作用 .....    | 4  |
| （三）建筑业转型升级高质量发展 .....          | 4  |
| （四）智能建造不断发展.....               | 5  |
| 三、企业参与高等职业教育具体举措.....          | 5  |
| （一）校企联合成立专业指导委员会，共同制定培养方案..... | 5  |
| （二）校企共建实训基地.....               | 6  |
| （三）以“引企入校”项目为载体，校企共建金师团队 ..... | 7  |
| 四、取得的成效.....                   | 8  |
| （一）校企共同促进教学改革和解决关键问题效果较好 ..... | 8  |
| （二）共建实训基地，增强社会服务能力 .....       | 9  |
| 五、问题与展望.....                   | 10 |
| （一）问题.....                     | 10 |
| （二）展望 .....                    | 11 |

# 中建新疆建工（集团）有限公司

## 参与高等职业教育人才培养工作年度报告

产教融合、校企合作是职业教育的本质特征，也是实现职业教育培养目标的有效途径。在学院和中建新疆建工（集团）有限公司共同努力下，建立“金地”，培养“金师”，使教师、学生和企业进行有效对接，在“育中训”“训中育”，达到“育训同行”的目的。通过学校教育和项目实训的有机结合，提高教师、学生的综合素质，培养学生的道德水平和职业能力，切实做到“立德树人”，聚焦“五金”建设，助力职教发展，为地方社会经济建设服务。本报告分为五部分，即企业概况、行业背景、企业参与高等职业教育具体举措、取得的成效、问题与展望，具体如下：

### 一、企业概况

中建新疆建工(集团)有限公司是世界 500 强之一、全球最大建筑投资建设集团、国务院国资委直管上市大型央企——中国建筑股份有限公司的控股子公司。

始建于 1950 年，荣膺“中华人民共和国成立 70 周年功勋企业”称号，是全国 100 家、新疆惟一获此殊荣的施工单位，为建设新疆作出了突出贡献。现有 12 家全资子公司、2 家分公司、1 家控股上市公司、2 家参股公司，员工总数 12,000 多人，各类专业技术人才齐备，员工队伍整体素质领先于同行业。拥有新疆唯一一家建筑科研综合类院所和博士后科研工作站，取得了 300 多项重大科研成果，是新疆第一个建筑类的高新技术企业。拥有中

国最大混凝土上市公司——中建西部建设股份有限公司；拥有市政行业设计甲级资质；拥有对外工程承包经营权和过境贸易经营权；是国家国防科技工业局军工涉密业务咨询服务单位。

2020 年，该公司与我院续签校企合作协议，积极探索人才培养模式，为公司培养专业人才。我院办学历史悠久、规模适中、专业设置丰富，是自治区内唯一一所为企业输送中、高级技能人才的建设类高校，为公司的持续发展提供强有力的人才支撑。

近年来，我院深化教育教学改革，全面加强学院内涵建设，尤其是五金建设；坚持在校企合作中“以共赢为基础，以资源求合作，以服务获支持”，具有先进且务实的校企合作理念，2024 年以我院建工校区宿舍楼项目为载体，双方深化校企合作。

## 二、行业背景

随着大规模经济建设的兴起，中国城镇化、城市更新、老旧小区改造脚步不断加快，带动建筑业市场不断发展。而建筑工程技术、装配式建筑工程技术、智能建造技术作为建筑业中的细分行业技术领域，也得以迅速成长壮大，成为我国各行业中一支不可缺少的技术大军。

今年来，建筑业业务活动指数在较高景气区间小幅回升，主要体现在以下四个方面：

### （一）行业总体规模持续扩大，支柱产业地位稳固

据国家统计局初步核算，2023 年全年国内生产总值为 314,394.54 亿元，比上年增长 5.3%，较 2015 年增加 73.93%(不变价格)(图 2-1)

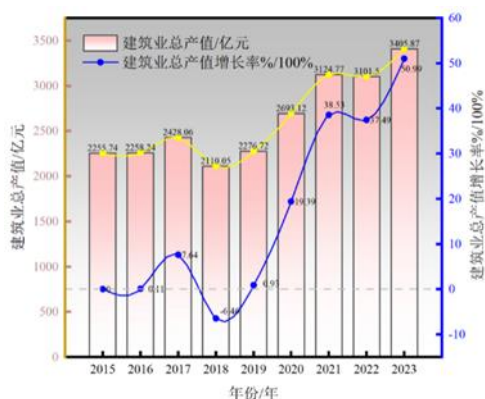


图 2-1 全国建筑业总产值及增长率

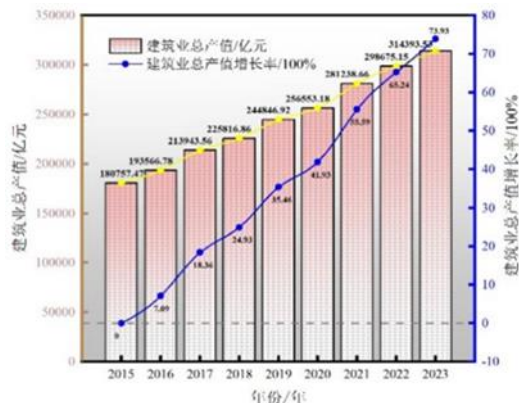


图 2-2 新疆建筑业总产值统计

据新疆维吾尔自治区统计局初步核算，2023 年新疆生产总值：3405.87 亿元，比上年增长 9.8%，较 2015 年增加 50.99%(不变价格)(图 2-2)。

## （二）在稳就业、促发展方面持续发挥重要作用

据国家统计局初步核算，2023 全年国有企业单位数为 159140 个，比上年增长 11.4%，较 2015 年增加 96.69%(不变价格)，可见企业单位数稳步增加。

据新自治区统计局初步核算，2023 年自治区建筑业企业单位数量为 1958 个，较 2022 年同期相比增加了 5.2%。

## （三）建筑业转型升级高质量发展

2022 年 1 月 19 日，住房和城乡建设部《关于印发‘十四五’建筑业发展规划的通知》（建市〔2022〕11 号）。

“十四五”时期发展目标中明确指出：对标 2035 年远景目标，初步形成建筑业高质量发展体系框架，建筑市场运行机制更加完善，营商环境和产业结构不断优化，建筑市场秩序明显改善，工程质量建筑工业化、数字化、智能化安全保障体系基本健全，水平大幅提升，建造方式、绿色转型成效显著，加速建筑业由大

向强转变，为形成强大国内市场、构建新发展格局提供有力支撑，并且提出了加快智能建造与新型建筑工业化协同发展等七个方面主要任务，建筑业从“量”的扩张转向“质”的提升。

#### **（四）智能建造不断发展**

2022 年 8 月，为了进一步推动智能建造发展，住房和城乡建设部发布通知，征集遴选智能建造试点城市，其目标是：“通过开展智能建造试点，加快推动建筑业与先进制造技术、新一代信息技术的深度融合，拓展数字化应用场景，培育具有关键核心技术和系统解决方案能力的骨干建筑企业，发展智能建造新产业，形成可复制可推广的政策体系、发展路径和监管模式，为全面推进建筑业转型升级、推动高质量发展发挥示范引领作用”。在城市申报的基础上，住房和城乡建设部确定了 24 个试点城市，新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市位列其中。

### **三、企业参与高等职业教育具体举措**

#### **（一）校企联合成立专业指导委员会，共同制定培养方案**

校企双方专业指导委员会以平台为契机，将对自治区建筑业企业深入开展调研，确定自治区建筑企业主要工作岗位，总结相应岗位对应综合能力、专业能力的要求，吸收自治区施工企业的生产第一线管理及工程技术人员，共同制定建筑工程技术、装配式建筑工程技术、智能建造技术专业人才培养方案，将自治区建筑工程施工企业的企业标准、企业文化等内容融入人才培养方案，培养面向现场施工技术管理、运行维护等高素质技术技能人才，为企业提供技术服务。



图 4-1 我院在中建新疆建工有限公司专业调研现场

校企双方根据自治区施工企业对岗位能力的要求，学校专业教师与企业专业人员共同制定课程体系，围绕自治区“十大”产业之一的先进制造和新材料，在《智能化施工》《BIM 技术应用》《智能机械与机器人》等企业课程的基础上，进一步优化课程体系。

## （二）校企共建实训基地

学院与自治区施工企业共建校内外实训基地，校内先后建立了土木工程实训中心、工法楼、装配式实训基地、建筑工程安全管理实训室、特种作业设备实训室、智慧工地实训室、智能建造实训室（见图 4-2 至 4-5）等专业核心课程实践中心和实训基地，为企业技术服务、培训提供了有利平台；校外成立了中建新疆建



图 4-2 校企共建装配式实训基地



图 4-3 校企共建智慧工地实训基地



图 4-4 校企共建智能建造实训基地



图 4-5 特种作业设备、安全管理实训室

工集团公司、新疆建院工程监理咨询公司等 15 家稳固校外实训基地，为学校提供部分训练设备、场所和技术支持，帮助学生进行实习实训，顶岗实习和就业分配。

### （三）以“引企入校”项目为载体，校企共建金师团队

2024 年新疆建设职业学院建工校区宿舍楼项目施工由中建建工集团承接，此项目 50%的装配率，具有前瞻性。2024 年 5 月，校企共同成立新疆建设职业技术学院建工校区新建宿舍楼项目部。双方借此机会全力打造职业教育高质量发展的“金师”品牌，并制定专门建设方案，选派企业 10 名技术专家和学院 8 名骨干教师组成项目建设团队，开展教师在项目一线学习的锻炼活动，共同打造“金地”，培养“金师”，为今后金师团队建设打下坚实基础。

校企双方结合项目实际情况，在特殊节点开展一线教育教学活动，组织集中授课，讲解安全知识、技能要点等；同时在施工现场进行实地教学，通过演示和操作等方式，让教师更直观了解施工过程和注意事项。组织教师和一线管理人员、工人互动交流，分享工作经验与学习心得，促进共同进步。

为了保证教学团队企业实践锻炼整体效果，强化“传帮带”机制，夯实青年教师教书育人基本功，我院选派 1 名老教师、多



图 4-6 新建宿舍楼开工仪式

名优秀年轻教师以及 8 名骨干教师全程亲身体验施工流程、技术操作和管理实践，从而丰富教学内容，提高教学质量。教师们深入工地现场，观察施工流程、技术规范和管理实践。在工程师和技术人员的指导下，参与部分施工和管理工作，亲身体验实践过程。

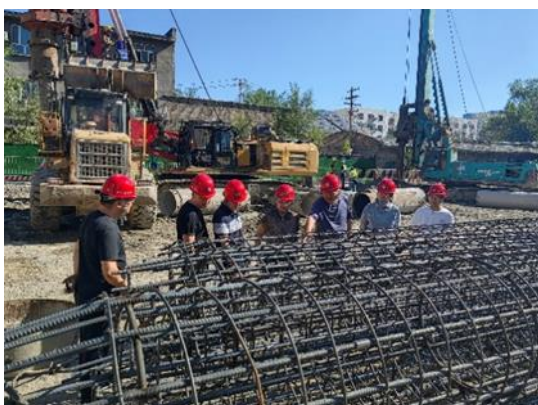


图 4-7 “金师”团队在施工现场锻炼现场



图 4-8 “金师”团队施工现场锻炼现场

#### 四、取得的成效

##### （一）校企共同促进教学改革和解决关键问题效果较好

校企共建团队，基于在企业中的实践经验和观察，为学院第四轮教学改革中的课程调整和优化积累了宝贵经验，使课程内容更加符合行业需求和实际工作要求。与工地上的技术人员、管理人员等进行交流，学习他们的实践经验和专业知识。学习施工现场的组织管理、进度控制、质量控制、安全管理等方面的知识。了解各种施工工艺、技术标准和操作规范，掌握新技术、新材料、新设备的应用。通过参与项目的前期策划、预算编制、成本控制等工作，了解项目的整体运营流程。采取“老带新、熟带生、上带下”模式，通过集体备课等活动，帮助青年教师抓住教学规律、提升授课本领、站稳三尺讲台，同时针对项目施工中遇到的降排水下不去等关键问题，提出合理解决方案，共同成长（见图 5-1、5-2），为新型建筑工业化赋能。



图 5-1 “金师”团队在施工现场锻炼



图 5-2 “金师”团队在项目办公室讨论

## （二）共建实训基地，增强社会服务能力

### 1. 技术工人技能大赛集训效果较好

2024 年 8 月，学院土木工程实训中心，校企共同承接 2024 年全国住房城乡建设行业职业技能大赛新疆赛区防水工(14 人)、砌筑工(4 人)、钢筋工(4 人)，并 10 月 27、28 日，参加安徽省比赛取得了优异的成绩，防水工参赛队成员分别获得一、二、

三等奖的好成绩，新疆建设职业技术学院郝金奎老师被评为优秀指导老师（见图 5-3 至 5-6）。

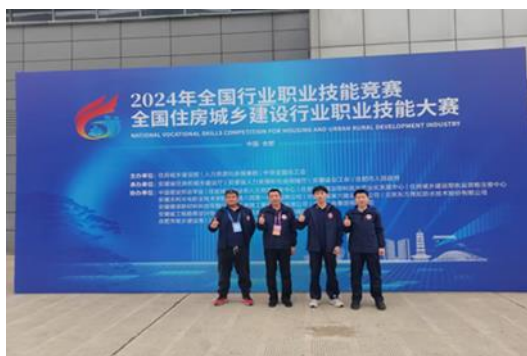


图 5-3 全国技能大赛现场（颁奖）

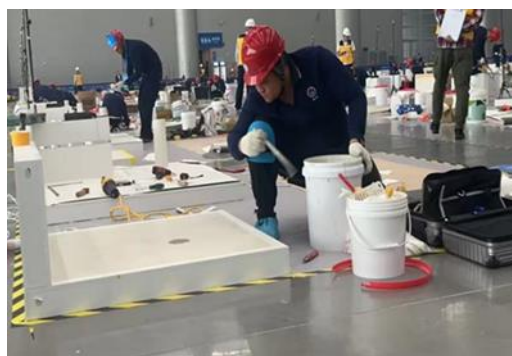


图 5-4 校全国技能大赛现场（防水工）



图 5-5 全国技能大赛现场（砌筑工）



图 5-6 全国技能大赛现场（钢筋工）

## 2.培养大批建筑工匠

截至 2024 年底，校企合作共同开办了一期“新疆建筑工匠师资”培训班，培训了砌筑工、抹灰工、园林绿化工等工种的师资共 311 人，受到自治区住建厅和学员的一致好评。

## 3.立足南疆，助力基层工匠

截至 2024 年底，校企合作在伽师县建筑工匠实训基地共同开展培训，累计培训 2652 人，取得了一些经验，受到收学员的好评。

# 五、问题与展望

## （一）问题

### **1. 学校毕业生与企业需求存在一定差距。**

在建筑行业转型升级的背景下，对一线技术技能人才的要求不断提高，现阶段学校毕业生与企业用人需求存在一定差距，毕业生入职后需进行相关的专业培训。如何尽可能缩短企业在员工入职后的培训周期是面临的主要问题之一。

### **2. 企业生产与学生实习的矛盾仍然存在。**

尽管新疆建筑施工企业通过各种形式安排学生进入生产现场进行实习，但由于行业的特殊性及安全方面的压力，部分学生主要是跟岗、顶岗实习，实践动手能力还待加强。

### **3. 校企在科研合作上有待加强。**

尽管校企双方在人才培养和师资交流的合作越来越频繁，但在科研上特别是应用技术类的合作还很薄弱，希望以后能把学院的科研成果运用到实际工作中，把企业的实践经验转化为科研成果。

## **(二) 展望**

1. 有针对性地加强学生基本技能的培养，尽可能帮助企业缩短人才培养周期。

2. 进一步探索适合企业人才需求的合作模式，重点推进现代学徒制试点人才培养项目。

3. 加大政策和资金保障，加强科研合作，推进双方产学研合作进一步深化。