



新疆建设职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

新疆建设职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）
在学院官网对社会各界公开，网址为 www.xjjsxy.net。
特此声明。

目 录

前言	- 1 -
1. 基本情况	- 2 -
1.1 学校概况	- 2 -
1.2 学生情况	- 4 -
1.2.1 基本情况.....	- 4 -
1.2.2 专业学习情况.....	- 5 -
1.2.3 毕业情况.....	- 6 -
1.2.4 就业情况.....	- 6 -
1.3 教师队伍	- 7 -
1.4 设施设备	- 7 -
2. 人才培养	- 9 -
2.1 学生发展	- 9 -
2.1.1 党建引领.....	- 9 -
2.1.2 立德树人.....	- 12 -
2.1.3 在校体验.....	- 15 -
2.1.4 就业质量.....	- 20 -
2.1.5 创新创业.....	- 22 -
2.1.6 技能大赛.....	- 25 -
2.2 职普融通	- 30 -
2.3 教学改革	- 31 -
2.3.1 专业建设质量.....	- 31 -
2.3.2 课程建设质量.....	- 36 -
2.3.3 教学方法改革.....	- 40 -

2.3.4 数字化资源建设与应用	- 42 -
2.4 教师队伍	- 43 -
2.4.1 师德师风建设	- 43 -
2.4.2 “双师型”教师队伍情况	- 44 -
2.4.3 教师团队建设	- 47 -
3. 服务贡献质量	- 52 -
3.1 服务行业企业	- 52 -
3.1.1 科学研究紧贴行业企业需求	- 52 -
3.1.2 开展横向科研项目助推研究成果转化为社会生产力	- 52 -
3.1.3 发挥专业优势、人才优势服务行业企业	- 53 -
3.2 服务区域发展	- 54 -
3.3 服务乡村振兴	- 55 -
3.4 具有本校特色的服务	- 56 -
3.4.1 行业岗位证书培训	- 56 -
3.4.2 行业管理人员能力培训	- 56 -
3.4.3 专业技术人员继续教育	- 57 -
3.4.4 职业技能评价	- 57 -
4. 文化传承质量	- 59 -
4.1 弘扬中华优秀传统文化	- 59 -
4.2 非遗传承	- 63 -
4.3 文化育人实践	- 65 -
4.3.1 确立以行业工匠为特色的“建筑匠心”育人理念	- 65 -
4.3.2 构建以劳动教育为特色的“1+N”课程体系	- 66 -
4.3.3 筑造以课程建设基础的“普及+专用”资源平台	- 66 -

4.3.4 拓展校企共建共享的“校内+校外”实践路径	66 -
5 国际合作	70 -
6 产教融合质量	71 -
6.1 校企协同育人.....	71 -
6.1.1 协同育人.....	71 -
6.1.2 建立企业发展人才“储备库”	74 -
6.1.3 师资队伍建设成效明显.....	75 -
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	76 -
6.2.1 建设目标.....	76 -
6.2.2 组织机构.....	77 -
6.2.3 工作要求.....	77 -
6.3 产教融合平台建设.....	77 -
6.3.1 校际合作平台	77 -
6.3.2 校企合作平台	78 -
6.4 科教融汇	79 -
7. 发展保障	82 -
7.1 国家政策落实.....	82 -
7.2 地方政策落实.....	86 -
7.3 学校治理	87 -
7.4 质量保证体系建设.....	89 -
7.4.1 推进诊改常态化运行，赋能学院高质量发展	89 -
7.4.2 完善教学质量保障体系，持续改进人才培养质量 ..	89 -
7.4.3 推进日常教学督导检查，全面提升教学质量	90 -
7.4.4 发挥传承和创新精神，形成行业特色质量文化	91 -

7.5 经费投入	- 91 -
7.5.1 资金来源.....	- 91 -
7.5.2 政策性经费落实情况.....	- 92 -
7.5.3 生均拨款情况.....	- 92 -
7.5.4 项目建设经费投入情况.....	- 93 -
8. 特色发展质量	- 94 -
9 挑战与展望	- 95 -
9.1 面临挑战	- 95 -
9.2 未来展望	- 95 -
附表	- 97 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	- 97 -
表 3 教学资源表	- 98 -
表 4 服务贡献表	- 100 -
表 5 国际影响表	- 101 -
表 6 政策落实表	- 102 -

案例目录

案例 1 : 深学细悟, 开创学院高质量发展的新局面	11 -
案例 2 : 走进宜居宜业美丽农村 感悟乡村振兴美好画面	12 -
案例 3 : 实景模拟, 情境再现, 让思想政治教育“活起来”	14 -
案例 4 : 传承精神 教学相长——大学生讲思政课比赛	15 -
案例 5 : 美育浸润 茶先行	16 -
案例 6 : 书香沁校园, 文化润心田——书香社	17 -
案例 7 : 优秀毕业生风采: 鲜衣怒马少年时, 不负韶华行且知	21 -
案例 8 : “忆先烈·筑梦行”新疆红色文化之旅	23 -
案例 9 : 初试身手, 专业创业崭露头角	24 -
案例 10 : 打造技能精英, 彰显职教魅力	25 -
案例 11 : 以赛促教, 园林专业在技能大赛中斩获佳绩	26 -
案例 12 : 技能成才, 匠心逐梦	27 -
案例 13 : 赛教融合, 以赛促教, 培养高技能人才	28 -
案例 14 : 紧跟时代步伐, 阔步迈入专业人才培养模式新征程	33 -
案例 15 : 以企业需求为基, 筑中高职衔接之桥	34 -
案例 16 : 校企共建, 助力学院市政工程专业群发展	34 -
案例 17 : 大数据技术专业 1+X 考证, 打造数字技能人才	35 -
案例 18 : 岗课赛证融通推进教学改革	38 -
案例 19 : “同心聚力, 筑基建樑”《建筑力学》课程思政建设	38 -
案例 20 : 以课程思政为抓手, 提升育人质量	39 -
案例 21 : 打造样板课程, 提升“德技并育”能力水平	39 -
案例 22 : 整合校内外园林项目, 率先探索项目化教学	41 -
案例 23 : 打造线上线下混合教学模式, 丰富教学手段	42 -
案例 24 : 理论联系实际 技术引领发展	45 -
案例 25 : 以专题研讨推进教师专业化发展	48 -
案例 26 : 喜迎校庆五秩芳华, 教研活动弦歌不辍	49 -
案例 27 : 以赛促教 以赛促学 提升思政课教师教学水平	51 -
案例 28 : 依托自身资源优势, 助力美丽乡村建设	55 -

案例 29 : 举办专业人才培养 助力管理水平提升	- 58 -
案例 30 : 传承优秀传统文化, 美育教育浸润校园	- 60 -
案例 31 : 献礼建校 50 年, 自创话剧登舞台	- 61 -
案例 32 : 首届开展学生社团文化节系列活动	- 62 -
案例 33 : 风华五秩育桃李, 青春献礼二十大	- 63 -
案例 34 : “纸”因有你 传承你我	- 64 -
案例 35 : 城市“微更新” 老旧花园焕新颜	- 67 -
案例 36 : 落叶成画绘美景, 同心喜迎新时代	- 68 -
案例 37 : 爱国卫生运动 你我同行	- 68 -
案例 38 : 校企合作促发展 协同育人谱新篇	- 72 -
案例 39 : 深化校企合作, 推动育人新模式	- 73 -
案例 40 : 校企精准对接, 共育数字人才	- 74 -
案例 41 : 以企业视角培养新型学徒制人才	- 78 -
案例 42 : 科技活动融入教学实践, 全面激发学生内生动力	- 80 -
案例 43 : 加快推进职业教育东西部协作, 助力学院职业教育高质量发展	- 85 -
案例 44 : 深化产教融合, 加强校企合作	- 88 -
案例 45 : 制度管理促规范运行, 质量诊改保提升	- 91 -

图目录

图 1: 学院党员干部参观八路军驻新疆办事处纪念馆	- 11 -
图 2: 马克思主义学院党员教师赴乌鲁木齐县水西沟镇平西梁村开展主题党日活动.....	- 12 -
图 3: 学院师生在智慧马院开展实践教学活 动	- 14 -
图 4: 学院学生在智慧马院观看 VR 虚拟红色资源	- 14 -
图 5: 新疆建设职业技术学院第二届大学生讲思政课展示暨思政课实践教学活动现场	- 15 -
图 6: 新疆建设职业技术学院 50 周年校庆茶文化体验	- 19 -
图 7: 学院书香社成立仪式上师生合影	- 19 -
图 8: 学院中华经典诗文诵读大赛赛后合影	- 19 -
图 9: 学院“中华之韵”展演现场	- 19 -
图 10: 学院 2023 年秋季学期读书分享会	- 19 -
图 12: 学院“征程社”参观乌鲁木齐市博物馆	- 23 -
图 13: 学院“征程社”参观喀什博物馆	- 23 -
图 14: 学院“征程社”参观伊犁昭苏县灯塔知青馆	- 24 -
图 15: 学院“征程社”参观博尔塔拉纪念园	- 24 -
图 16: 学院学生注册公司营业执照	- 24 -
图 17: 学院学生申请新型装配式墙体材料模型	- 24 -
图 18: 建筑工程学院学生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛	- 27 -
图 19: 市政与环境工程学院学生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛	- 28 -
图 20: 信息管理学院师生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛	- 29 -
图 21: 建筑设备工程学院师生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛	- 29 -
图 22: 工程造价专业人才培养模式图	- 33 -
图 23: 建设工程管理专业人才培养模式图	- 33 -
图 24: 建筑经济信息化管理专业人才培养模式	- 33 -
图 25: 资产评估与管理专业人才培养模式	- 33 -
图 26: 学院教师深入企业工程项目组调研	- 34 -
图 27: 学院开展“3+2”中高职融通智能制造装备技术专业线上论证	- 34 -

图 28: 市政与环境工程学院开展专业群建设研讨会议	- 35 -
图 29: 教师获得大数据技术相关培训证书	- 36 -
图 30: 《建筑力学》课程建设团队思政微课展示	- 39 -
图 31: 《建筑工程项目管理与实务》课程教学研讨共提升	- 40 -
图 32: 学院园林工程技术专业开展项目化教学	- 41 -
图 33: 学院教师张军在中建新疆建工集团四建乌鲁木齐机场改扩建项目部 进行技术交流	- 46 -
图 34: 学院教师在中建新疆建工集团五建项目部参加实践锻炼总结会 .	- 46 -
图 35: 学院教师暑期企业实践研修日记	- 46 -
图 36: 马克思主义学院教师开展集体备课	- 49 -
图 37: 学院 50 年校庆暨职教周成果展现场照片	- 50 -
图 38: 学院 50 年校庆暨职教周开幕式	- 50 -
图 39: 学院马克思主义学院教师参加自治区第五届高校思想政治理论课教 学展示活动	- 51 -
图 40: 课题组参加乡村建设评价工作调研动员会	- 55 -
图 41: 课题组与泽普县人民政府职能部门座谈	- 55 -
图 42: 课题组与泽普县发改委领导调研座谈	- 55 -
图 43: 课题组与乡镇领导进行调研座谈	- 55 -
图 44: 学院开展阿勒泰住建系统基础性专业技术人员业务培训	- 58 -
图 45: 学院职业教育活动周开展中华传统美食制作活动	- 60 -
图 46: 学院话剧《三代人的建院情》演出现场	- 61 -
图 47: 学院举办首届学生社团文化节	- 62 -
图 48: 学院五十周年校庆文艺晚会现场	- 63 -
图 49: 学院开展剪纸艺术美育课程	- 65 -
图 50: 学院学生对银川路街道西八家户社区建科家属院花园开展的“桃李 春坞”项目改造	- 67 -
图 51: 学院开展“落叶成画绘美景, 同心喜迎新时代”树叶贴画活动 .	- 68 -
图 52: 学院开展爱国卫生运动	- 69 -
图 53: 国泰新点软件股份有限公司献礼学院建校 50 周年捐赠仪 ...	- 72 -

图 54: 新疆卓越工程项目管理有限公司封利军工程师宣讲	- 73 -
图 55: 霍尔果斯经济开发区兵团分区正兴投资开发有限公司负责人宣讲 ..	- 73 -
图 56: 郝金奎老师进行现场教学	- 73 -
图 57: 冯泽宏老师给学生讲解注意事项	- 73 -
图 58: 广东泰迪科技有限公司开展大数据线上培训工作	- 74 -
图 59: 学院大数据技术专业学生参加大数据应用 (Python) 1+X 考试 ..	- 74 -
图 60: 校企双方商讨合作协议及人才培养方案	- 79 -
图 61: 校企双方参观建筑设备工程学院实训基地	- 79 -
图 62: 学院教师为企业技术人员授课	- 79 -
图 63: 教师用“智慧工地管理系统”为学生讲解《施工技术》课程 ..	- 81 -
图 64: 学生“网络跳线”制作现场展示	- 81 -
图 65: 师生在“智慧马院”体验 VR 技术下的思政课堂	- 81 -
图 66: 2023 年科技活动周活动系列活动师生参观新疆民航历史陈列馆 ..	- 81 -
图 67: 学院党委书记楚治斌与四川建筑职业技术学院党委书记吴城林共同 签署两校	- 86 -
图 68: 学院与广东泰迪智能科技股份有限公司、新疆联家源房地产经纪有限 公司举行校企	- 89 -

表目录

表 1 学院 2023 年高职在校生结构.....	- 4 -
表 2 学院 2023 年高职在校生地缘结构与性别源结构.....	- 5 -
表 3 学院 2023 年高职在校生专业层次结构一览表.....	- 5 -
表 4 学院 2023 年高职毕业生地缘结构与性别源结构	- 6 -
表 5 学院 2023 年高职毕业生地缘结构与性别源结构	- 6 -
表 6 学院 2023 年专任教师队伍分析表	- 7 -
表 7 学院 2023 年办学资源总量一览表	- 8 -
表 8 学院 2023 年设施设备生均变化情况	- 8 -
表 9 2023 年暑期教师企业实践锻炼项目情况表	- 47 -
表 10 2023 年暑期教师到企业实践、调研情况一览表	- 84 -
表 11 学院 2023 年度学生资助情况统计表	- 84 -
表 12 学院 2023 年度家庭经济困难学生认定情况表	- 84 -
表 13 学院 2023 年度各类资助项目资助金额情况统计表	- 84 -
表 14 学院 2023 年度各类资助项目自主人数统计表	- 85 -
表 15 学院 2023 年度总收入情况表	- 92 -
表 16 学院 2023 年度总收入情况表	- 92 -
表 17 学院 2023 年度生均拨款情况表	- 93 -
表 18 学院 2023 年度职业教育建设项目经费投入情况表	- 93 -

前 言

新疆建设职业技术学院（以下简称“学院”）创办于1973年，2002年经自治区人民政府批准成立，隶属于新疆维吾尔自治区住房和城乡建设厅，是自治区唯一一所公办建设类全日制高等职业院校，集全日制普通高职、中职、成人函授和职业培训、技能鉴定多层次办学于一体。学院以高职教育为主体，以中职和成人教育为两翼，中高职有效衔接，打通职业教育与成人教育、职业教育与普通本科、应用型本科教育的升学通道，构建人才培养可持续发展的“立交桥”。2023年是学院建校50周年校庆之年，办学50年来，学院培养了近7万名高素质技能型人才，96%留在新疆，为新疆经济社会发展做出杰出贡献，被誉为新疆建设行业人才摇篮和“黄埔军校”。

2023年以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，紧紧围绕新疆住建事业和经济社会发展，在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展的各个领域取得了新收获。通过人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面工作的梳理总结，以期为下一年度的工作总结经验、奠定基础，为学院高质量发展蓄能启智。

1. 基本情况

1.1 学校概况

新疆建设职业技术学院于2002年11月,经自治区人民政府批准,由新疆建筑技工学校、新疆建筑工程学校、新疆建筑职工大学、新疆建材工业学校、新疆建材技工学校、新疆城市建设学校合并组建而成,隶属于自治区住房和城乡建设厅,是自治区唯一一所公办建设类全日制高等职业院校。

办学50年来,学院始终坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕新疆住建事业和经济社会发展,坚持立德树人根本任务,牢记“为党育人、为国育才”使命,坚守“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”,秉承“崇德、技精、求实、拓新”校训,按照“党委治校、制度建校、专家办学”思路,立足新疆大地,紧跟行业所需、紧盯市场所急、紧贴企业所求,以培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为目标,培养了近7万名高素质技能型人才,96%留在了新疆,毕业生初次就业率连续五年位居全区47所高校前列,为新疆的经济社会发展做出了杰出贡献,被誉为新疆建设行业人才摇篮。

学院由建工、城建、建材三个校区组成,占地180.84亩,其中建工校区(西八家户路528号)37.52亩、城建校区(杭州西街272号)84.96亩、建材校区(河滩北路863号)58.36亩;建筑面积96910.99平方米,资产总计9378.77万元。

学院内设28个部门,其中,行政职能部门18个,包括:党政办公室、党委宣传部、组织人事处、纪检监察室、工会(离退休)办公室、审计处、教务处、督导处、科研处、学工部、团委、财务处、发展规划处、招生就业办公室、后勤处、保卫处、网络信息中心、校友

办公室；教学分院 8 个，包括：建筑工程学院、工程管理学院、建筑规划与设计学院、市政与环境工程学院、建筑设备工程学院、信息管理学院、中等职业教育部、继续教育学院；教学单位 2 个，包括马克思主义学院、公共教学部。

近年来，学院按照《国家职业教育改革实施方案》《关于推动职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，着眼建设行业特点，以思想政治教育为根本，以深化产教融合为着力点，遵循技术技能人才成长规律，通过改造传统专业、拓展新兴专业、做强特色专业，开设 39 个高职专业、4 个中职专业，建设 6 个专业群，新增装配式建筑工程技术、安全技术与管理、摄影测量与遥感技术、数字媒体技术等新兴专业，成立数字建筑学院（CIM/BIM 应用技术研究中心），建成装配式建筑产教融合实训基地、智慧工地与特种设备安全检测实训中心、建筑行业施工安全体验中心、特色园林花卉培育中心，搭建项目建设全过程管理、建设工程交易、工程造价、工程项目审计、物业管理等项目建设全生命周期的综合实训平台，牵头组建建筑产教融合共同体。初步形成了覆盖建设行业全领域的专业布局，为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，建设新时代中国特色社会主义美丽新疆提供有力的人才支撑。目前，学院已基本形成适应区域社会经济发展、“一带一路”核心区建设行业人才需求的职业教育培养体系。

学院先后获得国家教学成果二等奖、自治区教学成果一、二等奖，被确定为自治区建筑行业现场专业人员岗位培训示范基地，自治区级职业技能竞赛实训基地。是全国乡村振兴技能大赛砌筑项目及自治区职业院校技能大赛工程测量等多项赛项承办单位。获得全国“三区三

州”职业技能大赛砌筑金奖、镶贴银奖、全国乡村振兴技能大赛砌筑项目三等奖，多次获得自治区职业技能大赛一、二、三等奖；在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，连续多年获得优异成绩。学院被中国教育在线评为“最具影响力 50 强高职院校”。先后创建全国高校“样板党支部”1 个，自治区高校教师党支部书记“双带头人”工作室 2 个，“样板党支部”2 个，2020 年被住建部表彰为“抗疫先进单位”，2019 年-2022 年连续四年被评为“乌鲁木齐市文明校园”。2022 年分别获自治区“三下乡”社会实践优秀单位、全国“三下乡”社会实践优秀单位，人社部、住建部“先进集体”。

学院不断强化顶层设计，修订《新疆建设职业技术学院章程》，统筹制度改革和制度运行，持续提升职业教育现代化水平和服务能力。对标国家高职学校办学标准，创新建设方式，将学院建设与项目化教学相融合，逐步形成“自力更生、自强不息、自我奋斗”精神的特色办学新路径，走出了一条符合建设学院特色的改善办学条件新道路。

1.2 学生情况

1.2.1 基本情况

2023 年，学院开设高职专业 39 个，当年招生专业 39 个。全日制高职在校生 6833 人，其中少数民族 5132 人，占 75.1%；男生 4654 人，占 68.1%，女生 2180 人，占 31.9%；在地缘结构上，南疆 4101 人，占 60.0%，北疆 2001 人，占 29.2%，疆外 347 人，占 5.07%。如表所示：

学院 2023 年高职在校生结构

表 1

专业设置数(个)	当年招生专业数(个)	当年全日制高职在校生数(人)	其中					当年全日制中职在校生数(人)
			普通高中	高职扩招	普高单独招生	“三校生”、直升专(人)	五年制高职转入(人)	
48	39	6833	3874	243	600	1860	256	579

学院 2023 年高职在校生地缘结构与性别源结构

表 2

当年全日制 高职在校生 数(人)	性别与民族结构(人)				地缘结构(人)				
	男	其中少 数民族	女	其中少 数民族	南疆	其中少 数民族	北疆	其中少 数民族	疆外
6833	4654	3379	2179	1753	4101	3840	2001	1028	347

1.2.2 专业学习情况

学院 2023 年高职在校生专业层次结构一览表

表 3

序号	专业		在校生 人数	其中		
	代码	名称		一年级	二年级	三年级
1	440702	房地产智能检测与估价	117	37	33	47
2	590205	公共事务管理	76	40	36	/
3	540501	建设工程管理	233	70	61	102
4	440503	建筑经济信息化管理	32	32	/	/
5	440703	现代物业管理	127	46	41	40
6	540502	工程造价	650	229	216	205
7	530102	资产评估与管理	75	38	37	/
8	540301	建筑工程技术	749	267	247	235
9	420301	工程测量技术	109	29	35	45
10	440504	建设工程监理	153	58	51	44
11	430704	建筑材料检测技术	105	35	35	35
12	420205	岩土工程技术	112	30	34	48
13	420304	摄影测量与遥感技术	122	40	38	44
14	440302	装配式建筑工程技术	110	50	60	/
15	540102	建筑装饰工程技术	213	60	67	86
16	440203	村镇建设与管理	117	37	44	36
17	510215	动漫制作技术	35	35	/	/
18	440101	建筑设计(建筑动漫)	328	113	97	118
19	440201	城乡规划	161	53	43	65
20	440101	建筑设计	232	78	76	78
21	440106	建筑室内设计	80	40	40	/
22	420901	安全技术与管理	63	31	32	/
23	440402	建筑电气工程技术	138	70	68	/
24	460202	机电设备技术	202	68	96	38
25	440404	建筑智能化工程技术	94	29	37	28
26	440403	供热通风与空调工程技术	67	29	38	/
27	440401	建筑设备工程技术	401	97	157	147
28	440406	建筑消防技术	212	62	73	77
29	460201	智能制造装备技术	117	31	37	49
30	510205	大数据技术	204	77	43	84
31	510204	数字媒体技术	184	51	47	86

序号	专业		在校生 人数	其中		
	代码	名称		一年级	二年级	三年级
32	510202	计算机网络技术	132	71	61	/
33	510201	计算机应用技术	71	37	34	/
34	440601	市政工程技术	202	63	84	55
35	500201	道路与桥梁工程技术	208	58	67	83
36	440104	园林工程技术	141	41	38	62
37	420805	环境管理与评价	104	30	33	42
38	440602	给排水工程技术	80	42	38	/
39	500204	道路工程检测技术	33	33	/	/
40	540301	建筑工程技术(扩招)	164	/	73	91
41	440102	建筑装饰工程技术(扩招)	30	/	16	14
42	440101	建筑设计(建筑动漫)(扩招)	37	/	14	23
43	440401	建筑设备工程技术(扩招)	8	/	/	8
44	440104	园林工程技术(扩招)	4	/	/	4

1.2.3 毕业情况

2023年6月高职毕业生2487人,其中少数民族1932人,占77.6%;男生1587人,占63.8%,女生900人,占36.2%;在地缘结构上,南疆1577人,占63.4%,北疆746人,占29.9%,疆外36人,占1.44%。

学院2023年高职毕业生地缘结构与性别源结构 表4

当年全日制 高职毕业生 数(人)	性别与民族结构(人)				地缘结构(人)				
	男	其中少 数民族	女	其中少 数民族	南疆	其中少 数民族	北疆	其中少 数民族	疆外
2487	1587	1189	900	743	1557	1486	746	355	36

1.2.4 就业情况

2023年毕业生已就业2240人,毕业去向落实率93.21%。

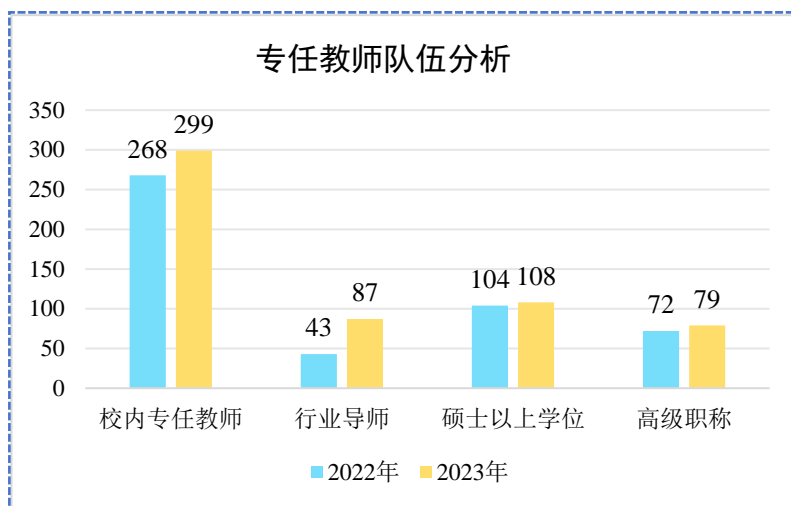
学院2023年高职毕业生地缘结构与性别源结构 表5

年度	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
2022年	2114	1970	93.19%
2023年	2403	2240	93.21%
与上一年度变化	+13.67%	+13.7%	+0.02%

1.3 教师队伍

学院编制数 478 人，2023 年实有教职工 432 人，其中校内专任教师 299 人，相比 2022 年增加 11.57%；行业导师 87 人，相比 2022 年增加 102%，生师比 21.68:1。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 108 人，占 36.1%，相比 2022 年增加 3.85%；具有双师素质教师 167 人，占 55.85%；具有高级专业技术职务专任教师 79 人，占 26.42%，相比 2022 年增加 9.7%，正高职称教师 10 人，相比 2022 年增加 4 人。

学院 2023 年专任教师队伍分析表 表 6



1.4 设施设备

学院目前总占地面积 128774.95 m²，生均占地面积 71.32 m²。现有建筑面积中，教学行政用房面积 58081.01 m²；学生宿舍面积 29406 m²，生均 3.96 m²。

学院教学仪器设备总值 3115.57 万元，生均 0.42 万元；新增教学仪器设备所占比例 3.89%；学院共有教学用计算机 1646 台，百名学生配教学用计算机 22 台，能够较好满足各专业学生信息化教学和实践实训教学的需要。

学院图书馆现有纸质藏书 36.13 万册，较上年增加 1.1 万册。生均图书 48 册，生均年进图书量 1.5 册。

学院 2023 年办学资源总量一览表

表 7

指标	2022 年	2023 年	增减情况
学校占地面积 (m ²)	128774.95	128774.95	0
教学行政用房面积 (m ²)	58268.22	58081.01	-187.21
校内实训用房面积 (m ²)	21229.59	21229.59	0
学生宿舍面积 (m ²)	30953.36	29406	-1547.36
固定资产总值 (万元)	8997.56	9378.77	381.2
教学仪器设备资产值 (万元)	2998.93	3115.57	116.64
纸质图书数 (万册)	35.03	36.13	1.1
教学用计算机 (台)	1476	1646	170

说明：2023 年学院拆一栋宿舍楼，因此学生宿舍面积减少。

学院 2023 年设施设备生均变化情况

表 8

指标	2022 年	2023 年	增减情况
生均占地面积 (m ²)	17.57	17.32	-0.25
生均宿舍面积 (m ²)	4.22	3.96	-0.26
生均教学仪器设备值 (元)	0.41	0.42	0.1
生均纸质图书 (册)	47	48	1
生均年进图书量 (册)	/	1.5	/
百名生配教学用计算机 (台)	20	22	2

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学院始终把加强党的政治建设放在首位，坚决贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。

加强政治建设。坚持民主集中制原则，落实党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”集体决策和“四个不直接”分管制度，进一步修订党委会、院长办公会议事规则，出台《“三重一大”事项决策实施办法》等制度，深入落实“第一议题”制度。召开党委会30余次，专题研究意识形态、党建、党风廉政、巡视整改、新校区建设等相关工作，党委决策议事能力显著增强。

加强理论武装。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学院党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述和职业教育重要批示指示，特别是视察新疆重要指示批示精神及自治区党委十届历次全会精神等，坚决扛起主体责任，把主题教育作为首要任务、摆在突出位置，确保主题教育紧密结合学院教育工作实际落实见效。印发学院《党委理论学习中心组2023年度学习方案》《主题教育理论学习读书班方案》等，召开党委理论学习中心组学习(扩大)会议17次。将专家专题辅导与集体学习研讨、理论学习与现场教学、实践研学与党性教育相结合，拓宽学习渠道，增强学习教育感染力，学院邀请自治区党委党校(行政学院)3名专家为全院教职工开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题辅导，深化理解吸收，推动培根铸魂，激发了教职工的内生动力。

加强基层党组织建设。持续贯彻落实“党旗映天山”主题党日制度，规范落实“三会一课”、领导干部双重组织生活等制度，开展党务工作者、党员干部专题培训，提高党员队伍素养。持续开展“五个好”标准化规范化党支部和“四个合格”党员队伍建设工作，积极开展党建品牌创建工作，创新学院“党建+红色教育”“党建+教学”“党建+校园文化”新模式，着重打造一批“五个好”党支部“范本”，以点带面、示范引导，力争把“小盆景”连成“大风景”。

加强意识形态阵地管理。召开意识形态专题会议，制定印发《学院党委意识形态工作责任制实施细则》，明确党委班子成员、相关职能部门等工作职责，层层压实责任，确保工作落实到位。始终强化课堂、教师、教材、网络和校园思想文化阵地管理，定期召开意识形态分析研判会，完善相关工作机制。

铸牢中华民族共同体意识教育贯穿教育教学工作全过程。坚持“五育并举”，着力打造“以德育人、以智启人、以文化人、以劳砺人、以技超人、以爱暖人、以情润人”的育人氛围。将“文化润疆”工程融入校园、融入课堂、融入生活，挖掘“劳模精神、劳动精神、工匠精神”等元素，通过音乐会、文艺晚会、校史话剧、红色经典诵读、大学生讲思政课等活动，推进中华优秀传统文化进校园，将中华文化认同融入思想铸入灵魂，深入开展“三进两联一交友”活动，坚持“人在学生中、学生在心中”的师生融情理念，用“建筑蓝”为“石榴红”增色添彩。

创新性开展“一站式”学生社区建设工作。推进学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，发挥优秀党团组织和名工作室领航效应，下沉管理力量、思政力量、服务力量至学生群体，明确育人主

体职责和要求，建立完善学生心理健康、学业（劳动教育）、资助、职业发展4个学生服务中心，为学生提供精准化成长服务。

案例 1：深学细悟，开创学院高质量发展的新局面

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，新疆建设职业技术学院各党支部参照学院党委学习方式，列出每月学习清单，每周安排半天集体学习交流，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。将专家专题辅导与集体学习研讨、理论学习与现场教学、实践研学与党性教育相结合，拓宽学习渠道，增强学习教育感染力。重视抓好离退休党员干部学习，积极为离退休党员干部配发学习资料 138 本。各党支部开展学习 198 场次，研讨交流 198 场次，党员重点发言全覆盖，16 名支部书记开展党课辅导或学习体会报告 16 场次。

2023 年 6 月 8 日上午，学院组织离退休党员和在职党员代表赴八路军驻新疆办事处纪念馆开展以“回首峥嵘岁月，传承红色基因”为主题的参观见学活动，重温党在新疆的光荣历史，感悟红色精神，激励全院党员传承和发扬革命精神和优良作风，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，切实把党的艰苦奋斗、敢为人先的革命精神转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，不断开创学院高质量发展的新局面。



图 1：学院党员干部参观八路军驻新疆办事处纪念馆

案例 2 走进宜居宜业美丽农村 感悟乡村振兴美好画面

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育往深里走、往实里走、往心里走，学习运用浙江“千万工程”经验案例，感悟全面推进乡村振兴的生动实践成果，不断增进对新思想的政治认同、思想认同、情感认同，2023年6月21日，学院马克思主义学院党支部组织全体党员教师前往全国文明村镇、中国美丽休闲乡村、乡村振兴示范村、乌鲁木齐县水西沟镇平西梁村进行调查研究，开展学习浙江“千万工程”经验主题党日活动。

此次主题党日活动，围绕学习运用浙江“千万工程”经验案例，进行实地调研，让全体党员教师受益匪浅。全体党员教师一致认为“千万工程”经验案例对全面推进乡村振兴、建设社会主义现代化新农村有重要意义，对推进乡村振兴在新疆的生动实践具有指导意义。



图 2：马克思主义学院党员教师赴乌鲁木齐县水西沟镇平西梁村开展主题党日活动

2.1.2 立德树人

学院党委高度重视大学生思想政治教育工作，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，强化“为党育人、为国育才”目标导向，服务新疆工作总目标，始终坚持把“立德树人”作为学院教育工作的根本任务。

一是强化党建引领，把好思政课质量关。学院党委高度重视思政课建设，通过加强思政课教师培训、完善集体备课，组织教师参与各类教学比赛、严格落实思政课听课工作。积极组织思政课专兼职教师参加教育部思政课新教材、新课件、周末理论大讲堂学习培训。按照

生师比350:1的比例配足专职思政课教师，校领导、各二级学院领导、有教学经验的辅导员、党政干部积极参与思政课教学。按教育部和自治区教育工委要求开齐开足《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德修养与法律基础》、《简明新疆地方史教程》等6门思想政治理论必修课和“四史”、“中华优秀传统文化”等限定选修课。2023年9月，在自治区第五届高校思想政治理论课教学展示活动中5人获得二等奖以上荣誉，取得历史性突破。积极推动思想政治理论课教学改革，以信息化赋能，创新思想政治教育教学手段，建立智慧马院一体化平台和思政课理实一体化实训教学基地，构建包括理论讲授、过程性自主学习、实践教学、信息化教学于一体的全过程教学模式。

二是以学生活动为抓手，有效延伸第二课堂。学院党委高度重视学生活动和校园文化建设，利用学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、学院五十年校庆系列活动等重要节点开展丰富多彩的学生活动，成立“三队五团”和学生理论社团、志愿者协会等组织，通过开展中华优秀传统文化进校园、“三进两联一交友”、大学生讲红色故事、大学生讲思政课、微电影拍摄、文艺展演、中华优秀传统文化经典诵读、红歌比赛、红色教育基地研修等实践活动，积极有效延伸思想政治教育第二课堂，通过有形有感有效的活动形式，铸牢各族大学生中华民族共同体意识，传承红色精神，赓续红色血脉，提高学生的思想道德修养。

三是注重加强协同育人，不断推动课程思政建设。学院党委高度重视各门课程协同育人工作，努力推动思政课与专业课程同向同行，协同育人工作，今年以来，大力加强课程思政建设，与新疆师范大学

、新疆工程学院、各相关高职院校合作开展课程思政建设，先后主办或参与多次自治区高校课程思政沙龙活动，组织全院教师参与课程思政建设，启动立项院级课程思政示范课建设，开展课程思政微课大赛，鼓励思政课教师与专业课教师共同参与课程思政建设，切实做到思政课与其他各门课守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课同向同行，确保协同育人、共同育人。

案例 3：实景模拟，情境再现，让思想政治教育“活起来”

在学院党委大力支持下，投入 160 余万元积极搭建思政课信息化实践教学平台，推进智慧马院一体化平台和思政课理实一体化实训教学基地，探索思政课信息化教学，助力学院思政课教育教学智慧创新，加强校园红色文化育人工作。通过现代化的信息技术手段，让学生在沉浸式体验中接受革命精神的洗礼，进一步坚定理想信念，厚植爱国情怀，不断增强青年学生的历史责任感和使命感。

学院教师利用智慧教室多次开展实践教学、教师集体备课、主题党日等活动。智慧教室以可视化教程等教学资源为红色文化教育活动提供强有力的支持，如结合《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》中习近平文化思想关于中国共产党人精神谱系内容，让同学们头戴 VR 眼镜，身临其境般的进入到红色场景中，帮助学生了解红色文化背景，学习红色文化知识，丰富思政课实践教学内容、增强红色文化育人功能。



图 3：学院师生在智慧马院开展实践教学活动



图 4：学院学生在智慧马院观看 VR 虚拟红色资源

案例 4：传承精神 教学相长——大学生讲思政课比赛

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实推进“大思政课”建设走深走实，提升育人效果，学院于 2023 年 4 月 20 日—6 月 2 日开展了“学习党的二十大精神，喜迎校庆五十载盛典”第二届大学生讲思政课展示暨思政课实践教学教研活动。

此次活动覆盖全校所有学生，并设置了预赛、复赛和决赛三个环节。活动共收到全院近百组参赛作品，充分展示了近年来学院思政课教学改革的成果，彰显了建院学子青春风采。经过激烈的预赛、复赛选拔，最终 12 个团队在决赛中分获一、二、三等奖，并推荐部分优秀作品参加了教育部“领航计划”大学生讲思政课展示活动。学生们通过故事讲述、相声、情景剧等多种形式展示了大国工匠、劳动模范的先进事迹，体现了执着专注，精益求精的大国工匠精神、不言放弃，真抓实干，奉献建设美丽新疆的美好愿望、扎根边疆，立志报国的誓言。

活动将学校小课堂与社会大课堂、专业与行业发展相融合，深化学生对思政课教学内容的认识和思考，提高思政课的吸引力与感染力，表达学生听党话，跟党走，践行“技能成才，强国有我”的庄严承诺。



图 5：新疆建设职业技术学院第二届大学生讲思政课展示暨思政课实践教学活动现场

2.1.3 在校体验

学院坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，聚焦社会稳定和长治久安总目标，落实立德树人根本任务，抓好顶层设计，着力构建完善的“五育并举”工作体系，探索新时代做好职业教育“三全育人”工作的有效路径，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。建立“

美育育人+文化育人”的美育工作育人体系，以《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》为引领，积极探索创新学院美育教学方式。

加强美育教学。修订完善人才培养方案，将美育纳入人才培养体系，落实美育教育学分制。完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术作品展演“四位一体”的美育教育推进机制。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，积极探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的美育教育课程体系。

强化艺术实践。培养造就文化底蕴丰厚、素质全面、专业扎实的具有审美修养的高素质技术技能人才，如数字媒体技术专业、建筑设计（建筑动漫方向）专业，加强学生文化修养、提升学生审美能力、强化学生鉴赏水平；物业管理专业，加强学生礼仪修养教育和培训。在学院五十周年校庆音乐会、文艺晚会的演出也是学院美育教育的集中展示，让文化润疆工程成为学院亮丽名片，让中华文化得到充分展现，润物无声、直抵人心。学院通过这种“不言之教”，充分融入“德育”元素，不断完善“美育”培育体系，努力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

普及公共艺术教育。以美育人、以美化人、以美培元，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵、提升人文素养、培育完善人格，提升美育环境。统筹安排、精心设计，继续推进校园环境提升工程，修建园林实训室、“匠心亭”“修身廊”“莲花湖”，将美育元素嵌入校园环境建设，进一步优化美化校园环境。开展美育讲座。重点开设音乐艺术鉴赏、中国传统节日与文化习俗、

中国脸谱艺术、书法欣赏、茶艺、传统剪纸、论语经典、太极神韵、中华传统饮食文化等艺术类讲座，围绕建筑行业特点与美育教育元素研究，设置建筑美学、插花艺术、绘画艺术等特色讲座，面向学生介绍中华优秀传统文化，让学生时刻感受中华优秀传统文化的魅力，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵、提升民族自豪感、增强文化自信、培育完善人格，切实发挥以美培智、以美启真、以德润心、以文化人作用。为迎接学院50周年校庆，进一步加强校园文化建设，自编自导自演话剧《三代人的建院情》，让学生亲身感受学院50年的发展历程，增强师生爱校荣校之情，激发建院师生“奋进新征程，真切地感受到个人的成长，建院的发展，时代的变迁，家国的腾飞。

加强美育社团建设。铸牢中华民族共同体意识，实施文化润疆工程。学院把美育工作作为培根铸魂，提高学生审美和人文素养的重要举措，坚持文化引领，实施文化润疆工程，组建“三队五团”（管乐队、民乐团、舞蹈队、学声乐队、合唱团、话剧团、美术社团和影视社团），其中管乐队和民乐团已经成为学院两张最亮丽的名片。同时，依据教师的个人兴趣开设多个兴趣小组，涵盖文体、艺术、科技、志愿服务等多方面，形成百花齐放的多元化社团发展格局。

学院积极探索美育融入课堂，以丰富的形成、多彩的实践内容，让学生感知知识之美、技能之美、生活之美，促进学生的全面发展。开展美育教育以艺术课程为主体，各学科相互渗透融合，以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，增强大学生视觉感受能力，培养想象力和创造力。在教学中，转变教学理念，系统、科学、有机地构建了美育课程体系，不断扩充文化艺术参与体验的教学模式

，将中华优秀传统文化潜移默化地“润”入学生心田，着实增强新疆各民族的“五个认同”，铸牢中华民族共同体意识，以促进新疆地区社会稳定和长治久安。

案例5：美育浸润 茶先行

为根植高职学生家国情怀，学院立足茶文化艺术教学，优化理论学习与活动实践模式。茶文化艺术课程开展的教学对象是高职在校学生，鉴于理科男生占比大、传统文化积淀不足、学习主动性不高等特点，以《茶》为主题，通过课程设计—教学实践—课程反思—再实践—探讨总结的，系统、科学、有机地构建了美育课程体系。

一是采用欣赏教学法。通过茶艺表演让学生体会中国茶道看重自然之美，讲究淡泊之美，继承含蓄之美，领悟中国茶道“和、静、怡、真”的精神内涵，更好践行“文化润疆”。二是采用实践活动教学法。通过煎茶道、点茶道、泡茶道等茶事活动的参与，学生逐渐建立了以茶文化历史为轴线茶文化理论知识体系，助力高职学生将茶文化的“和合之道”“行俭德之人”等精髓融入到自身思想道德提升和文化知识积淀中，让文化教育引领各族学生进一步增强文化认同，加强民族团结，根植家国情怀助力高职学生铸牢中华民族共同体意识。





图 6:新疆建设职业技术学院 50 周年校庆茶文化体验

案例 6: 书香沁校园, 文化润心田——书香社

2023 年 3 月 22 日, 新疆建设职业技术学院书香社正式成立。书香社是在学院团委领导下, 公共教学部作为业务指导部门, 由全院热爱读书的学生共同组成的旨在推广阅读、弘扬国学、传播正能量的学生团体, 成立至今成功举办过 3 次读书分享会、3 次经典诗文诵读活动和 1 次中华之韵(中华传统服饰、诵读、礼仪、乐器)展演活动, 反响热烈, 收获师生一致好评。

中华文化源远流长, 名著经典品读不衰。书香社的成员从读书开始, 享青春之美好, 交思想之友, 畅文坛之乐, 品人生之趣, 既仰望星空又脚踏实地, 以梦为马, 丰富校园生活, 繁荣校园文化, 强化学习氛围, 为学院的校园文化建设贡献一份自己的力量。



图 7: 学院书香社成立仪式上师生合影



图 8: 学院中华经典诗文诵读大赛赛后合影



图 9: “中华之韵”展演现场



图 6: 学院 2023 年秋季学期读书分享会

2.1.4 就业质量

为落实就业政策，拓展就业渠道，提升服务水平，学院组建了强有力的毕业生就业工作领导小组，领导小组由支部书记、二级学院院长担任组长，辅导员、各毕业班班主任、顶岗实习指导教师等共同参与，形成了层层落实的毕业生就业工作体制。在工作中创新就业思路，落实就业政策，夯实就业平台，以确保资金、人员、场地到位。完善就业指导与服务规范化水平，将人才培养与社会需求全面融合，全程助力学生就业，多渠道拓展就业市场。学院积极加强与用人单位、人才交流中心的合作，逐步构建“校园宣讲会、专场招聘会、线上综合招聘会”相结合的多层次就业市场体系，为毕业生提供便捷、高效的服务，同时完成就业质量年报工作。学院平均每年接洽近200家企业，在学院毕业生QQ群、钉钉群、微信群发布就业信息，与有意向企业签订校企合作协议，促进深度合作、长期合作，为学生就业做长期规划。建立困难毕业生档案，做好困难毕业生的摸底、调查工作，对困难毕业生建立“一人一档”政策，进行分类指导，及时掌握困难毕业生的就业状况。加强心理辅导和就业指导，帮助就业困难毕业生树立正确的就业观和择业观，加强思想教育，通过心理咨询、心理服务等方式，及时疏导毕业生因就业问题而引发的焦虑和悲观情绪。学院2023年共计毕业2294人，其中就业人数2237人，平均就业率达90.1%，学生就业率在全疆处于较高水平。

就业适配性。毕业生对所学专业选择与就业市场需求的匹配性至关重要，分析毕业生签约就业协议可知，2023届毕业生主要就业单位分布与学院特色类专业高度契合。学院和教育部门也加强了与就业市

场的联系，开展“访企拓岗”专项行动，提高毕业生就业率，也可以帮助大学生更好地规划自己的职业发展。

就业薪酬。通过调查问卷，2023届毕业生平均薪资为3720元。目前高校毕业生数量大幅增长，而就业岗位相对有限，竞争激烈。就业的薪资待遇和福利是毕业生最关心的问题，只有加强专业与就业的衔接，促进职业技能的培养，努力提供更多的工作机会，才能解决毕业生就业薪资待遇与福利问题，推动就业市场的持续健康发展。

职业晋升。学历是毕业生进入企业的敲门砖，职业技能证书是毕业生进入行业的通行证，更是综合实力的表现，可见考取“1+X”模式的重要性。取得多项职业技能等级证书，不但有利于毕业生综合能力的提升，另一方面就是在今后的就业过程中，能够拓宽就业渠道，提高自身竞争力。

案例 7：优秀毕业生风采：鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知

学院普高消防 20-4 班张斌同学在学习上刻苦努力，成绩名列前茅，积极参加各种学生活动，不断提升自己的能力和素质。张斌同学非常注重社会实践，曾先后参加过多家企业实习，积极参加各种志愿服务，积累了丰富的实践经验。张斌同学组织和领导能力出众，在担任建筑设备工程学院学生会纪检部部长期间，展现出卓越的领导能力和组织协调能力，能够有效地组织和管理团队，推动学生会工作顺利开展。2023 年，张斌同学以优异的成绩考入喀什大学给排水科学与工程专业就读本科。

学院通过加强学风建设，推进学风建设与思政教育有机融合，为学生全面发展创造优良的学习和实践环境，在新时代新征程中，致力于培养中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。



图 7：优秀毕业生张斌在校表现

2.1.5 创新创业

学院不断优化双创教育体系，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。通过出台《新疆建设职业技术学院学分制管理办法》，全面修订人才培养方案，将创新创业课程纳入学分管理，合理设置创新创业学分。优化创新创业教育优质课程信息化建设，改革教学方法和考核方式，广泛开展创新创业培训及实训、创新创业实践活动，有效提高学生的创业意识和创业能力，逐步实现从“多点发力”到“协同发展”的新局面。

2023年4月，学院启动校内创新创业大赛。学院党委高度重视，精心部署，由教务处牵头，以各二级学院为单位，广泛动员、积极宣传，报名项目达86项，参赛师生500余人。以院级赛为依托，教务处组织专家进行项目遴选、培育并积极为参赛项目做好赛前筹备工作。

备赛期间，指导教师对参加团队开展精心指导，对大赛评审规则解读、项目计划书撰写、路演展示、专家提问等方面开展了系统培训。8月15至17日，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛隆重举办。学院经过院级初赛选拔，1个项目进入自治区复赛，最终1个项目入选自治区决赛。经过激烈角逐，《“双伴有你，并蒂双开”——南苑花艺》项目获得职教赛道创业组银奖。10月28日至30日，在第二届自治区大学生乡村振兴创意大赛中，学院师生共获得银奖4项，铜奖2项，实现了在该赛事中获奖数量的新突破。

案例 8：“忆先烈·筑梦行”新疆红色文化之旅

2023年6月，信息管理学院在参与“互联网+”创新创业“青年红色筑梦之旅”赛道公益组大赛时创立征程社，发起“忆先烈·筑梦行”新疆红色文化之旅项目，社团成员32人。社团以弘扬红色文化、保护红色资源、宣传红色精神为宗旨，截止目前，探访新疆各地红色文化景区20余次，覆盖师生500余人次，完成短视频作品10余部，社团所在的信息管理学院团总支被团中央评选为2022年全国“三下乡”社会实践先进单位，为宣扬新疆红色文化作出了应有的贡献。

征程社通过社会实践，将学生带出校园，引起社会关注红色文化的热潮；通过“引进来”与“走出去”让同学们更好感受红色精神。“忆先烈·筑梦行”新疆红色文化之旅作为互联网+创新创业大赛项目，是学院实施素质教育的具体体现，也是学院推动创新创业教育质量的一次综合展示。



图 12：学院“征程社”参观乌鲁木齐市博物馆 图 13：学院“征程社”参观喀什博物馆



图 14: 学院“征程社”参观伊犁昭苏县灯塔知青馆



图 15: 学院“征程社”参观博尔塔拉纪念馆

案例 9: 初试身手, 创新创业崭露头角

为深化职业教育综合改革, 激发大学生的创造力, 培养造就“大众创业、万众创新”的主力军, 学院每年举办校级大学生创新创业大赛, 为学生提供一个展示和实践创新创业能力的平台。

在 2023 年学院举办的创新创业大赛中, 由学院普高装配式 22-2 班的阿卜杜拉·毛拉木与其团队发明的一种新型装配式墙体材料引起了广泛关注。该项目是在传统混凝土墙体中加入秸秆等复合材料, 形成的一种装配式建筑新型墙体材料, 通过试验发现装配式秸秆复合墙体具有延性好、质量轻、密度小以及保温隔热性能好等优点, 同时合理利用秸秆资源可以有效减轻因秸秆焚烧而导致的环境污染, 符合国家降低建筑能耗的要求, 这是一个为助力于国家绿色发展和乡村振兴战略, 同时回收秸秆可以为新疆南疆地区的农民增加收入。

该团队利用学院资源和支持, 已注册了公司, 并申请了相关的专利。这个案例证明了我校的创新创业教育在培养创新型人才方面的有效性, 学生们通过实践项目, 不仅锻炼了解决问题的能力, 还获得了创业与就业的机会。



图 16: 学院学生注册公司营业执照



图 17: 学院学生申请新型装配式墙体材料模型

2.1.6 技能大赛

学院秉承“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”的理念，高度重视技能大赛工作。2023年4月，学院承办2023年自治区职业院校技能大赛7个赛项和新疆维吾尔自治区第一届职业技能大赛2个赛项，2023年12月，承办2024年自治区职业院校技能大赛7个赛项；2023年，学院共组建83支代表队参加各类技能大赛63个赛项的比赛。获得全国职业院校技能大赛三等奖2项，自治区职业院校技能大赛一等奖9项、二等奖5项、三等奖3项，自治区第一届职业技能大赛一等奖2项、三等奖1项，第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，第二届全国工业和信息化技术技能大赛新疆选拔赛三等奖1项。

自启动各级各类技能大赛备赛工作以来，在学院党委的关心指导下，教务处牵头，精心部署，统筹谋划，积极推进各项竞赛办赛准备和备赛训练工作。学院领导多次亲临训练现场，指导备赛，鼓励师生扎实训练、努力拼搏；教务处、各二级学院积极协调落实，做好训练的督查与保障工作；指导教师认真研读赛程，制定系统的训练计划，带领学生全身心投入训练；参赛队员分工明确、配合默契、训练有序。最终，功夫不负有心人，参赛师生们在赛场上顽强拼搏、奋勇争先，展现了学院师生昂扬向上的精神面貌及扎实的专业知识和技能，取得了优异的比赛成绩。

通过举办和参加技能大赛，进一步促进了学院教育教学水平的不断提高，推进了“理论与实践、教学与管理、学习与工作、技能与素质、就业与创业”相结合的一体化教学改革，加快了双师型队伍建设，营造校园育人文化。实现了技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转

变，由部分学生参与向全体师生参与的转变，使技能大赛逐步成为师生成长成才的重要平台和重要经历，形成良好的校园学习氛围，为推进学院职业教育的发展贡献力量。

案例 10：打造技能精英，彰显职教魅力

学院适应新发展格局，把“大力培养技术技能人才”的要求落到实处，积极组织、参加各类职业技能比赛，在校内以日常教学和技工培训和岗位练兵为前提，以考核专业知识和操作技能为重点，以促进学风、提高岗位技能为目的，组织学生获取职业技能等级证书，参加各级各类职业技能大赛。

建筑工程学院以专业建设和实训基地建设为依托，顺利承办和参加 2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛和新疆维吾尔自治区第一届职业技能大赛。精心部署，统筹谋划，积极推进各项竞赛准备和训练工作。学院领导多次亲临训练现场，指导备赛，鼓励师生扎实训练、努力拼搏；教务处、建筑工程学院积极协调落实，做好训练的督查与保障工作；指导教师认真研读赛程，制定系统的训练计划，带领学生全身心投入训练；参赛队员分工明确、配合默契、训练有序。

建筑工程学院的参赛师生们在赛场上顽强拼搏、奋勇争先，展现了学院师生昂扬向上的精神面貌及扎实的专业知识和技能，取得了优异的比赛成绩，获得了 1 项国家级三等奖，4 项自治区级一等奖和 1 项三等奖。同时，通过技能大赛的影响力和辐射作用，在全院营造了技能宝贵、创造伟大的良好风尚。





图 18：建筑工程学院学生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛

案例 11：以赛促教，园林专业在技能大赛中斩获佳绩

为提高学生的综合素质和创新能力，将教学活动与技能大赛有机结合，学院园林工程技术专业以赛促教、以训促学，2023 年 4 月积极组织学生参加全国职业院校技能大赛新疆选拔赛园艺赛项。

本次“园艺”赛项较往届比赛增加了设计环节，两位选手须在 4 小时内完成全套施工图纸设计绘制，并在 21 小时完成场地为 49 平方米绿地的包括砌筑、铺装、木作、水景、植栽等模块的园艺施工，训练的难度和强度都很大。园艺赛项指导教师利用课余和全部周末时间指导选手赛前集训，手把手教学生解决绘图中出现的问题。经过赛前的刻苦集训，两位选手克服各种困难，在本次园艺技能大赛中取得了自治区第二名的好成绩，并获得了全国职业院校技能大赛的参赛资格。

在未来的技能竞赛中，园林工程技术专业的学生们必将积极应对挑战，不断完善和提高自己的综合素质和技能水平，为园林事业做出更大的贡献。





图 19：市政与环境工程学院学生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛

案例 12：技能成才，匠心逐梦

2023 年上半年，信息管理学院组建 6 支代表队分别参加自治区教育厅主办的自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛和人社厅主办的自治区第一届职业技能大赛。参赛过程中，指导教师认真研读赛程，制定系统的训练计划，参赛学生顽强拼搏、训练有序，在师生的共同努力下，获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优胜奖 2 项，实现了学院在该项赛事中获奖数量的新突破。同时，信息管理学院还具体承办了“网络搭建与应用”（中职组）赛项，赛项负责人积极协调落实，工作人员分工明确、配合默契，顺利完成大赛举办。

学院以技能大赛为抓手，坚持把技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量和提升学生就业质量的重要平台，通过举办技能大赛，在全院营造了技能宝贵、拼搏奉献、不断创新的良好学风。





图 20：学院信息管理学院师生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛

案例 13：赛教融合，以赛促教，培养高技能人才

建筑设备工程学院自 2018 年首次承办“建筑智能化系统安装与调试”（中职）赛项，已连续多年承办该赛项，2023 年再次承办自治区职业院校技能大赛“建筑智能化系统安装与调试”（高职）赛项，拥有丰富的办赛经验。通过合作企业联合承办技能大赛，拓展校企合作广度，将行业企业对高技能人才需求融入赛项之中，以典型工作过程作为竞赛项目，评分标准链接相关工作岗位的职业标准，达到为行业培育和选拔高技能人才的目的。

通过承办技能大赛，快速提升了教师的教学能力，促进了实训基地建设，为学生技能训练创造了优良环境。



图 21：建筑设备工程学院师生参加 2023 年自治区职业院校技能大赛

2.2 职普融通

为加强应用型技术技能型人才培养，提升学院办学层次，学院联合中建新疆建工集团第三建筑工程公司，与新疆工程学院合办建筑环境与能源应用工程、数字媒体艺术两个职本融通专业。

优化实训条件。为加强学生实践能力，学院筹集专项资金共计280余万元，改建优化各类专业实训室，建有动漫专业工作室、公共软件实训室、专业软件实训中心、BIM研究中心、美术效果技法实训室、机电-设备实训室等校内实训基地；与新疆建筑设计研究院、新疆城乡规划设计研究院、新疆印象建筑设计规划研究院、北京轻舟装饰公司、中建新疆建工集团第三建筑工程公司等企业建立了校企合作关系，形成了稳定的校外实习基地，为实践教学提供有力条件。

保障师资队伍。学院为职本联合培养的学生配备优质的师资团队作为保障，并给予了专项课时资金支持。在职本联合培养的专业教学团队中，以副教授及以上职称教师为主。自2018年首次招收职本联合培养的学生以来，共计支出任课教师各类课时费约30万元。

加强课程建设。与普通高职的课程体系相比，学院职本联合培养的高职阶段的基础课程采用“厚基础、宽口径”的原则，增加大学物理、线性代数、概率论与数理统计、英语的教学量；对于专业基础课程，增加了课程的深度、广度，加强了专业理论基础知识的学习。以建筑设备工程技术专业为例，增加了传热学、工程热力学、工程力学等专业理论基础课，同时开设多门专业选修课程，增加了环境保护概论、燃气燃烧与设备等课程，扩展了专业就业口径。与普通本科院校课程体系相比，职本联合培养的高职阶段注重学生基础理论学习的同时，在课程体系中设置独立的实践教学体系(实训、实习、课程设计)，

形成理实一体化课程，将职业资格证书所涵盖的知识和技能融入课程体系；在教学中，注重操作技能的训练，突出理论知识与技能的融合；在考核评价体系中，以过程化考核为主，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，在顶岗实习环节中引入企业评价。经合作企业对2023届顶岗实习学生评价反馈，学生较普通高职学生，理论知识掌握更扎实，实践动手能力更强。

提升综合素质。为提高学生综合素质，帮助学生更好适应本科教育，学院通过学生自学、知识讲座、校园文化活动、选修课等开拓学生视野。例如，学院开设建筑摄影选修课，旨在提高学生审美意识；开设建筑设计技术理论课程，帮助学生厚植文化情怀；通过沙盘模型制作提高学生动手能力；通过各类校园活动增加学生协调创新能力。在学生日常管理中，班主任和任课教师经常深入学生班级、宿舍，鼓励和引导学生树立职业理想，拓宽知识面，提升自身综合素质，为本科阶段学习打下坚实基础。

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

专业定位：对接产业升级，持续优化专业结构

立足新基建、新技术、新经济、新职业，不断完善“专业人才需求预测与评估”和“招生指标测算综合评价”的专业动态调整机制。坚持需求导向，紧密围绕经济社会发展需求、国家和地方重大战略需要；坚持内涵发展，对接地方经济发展和产业转型升级发展，适应高考改革，突出招生“进口”数据指标和就业“出口”数据指标。

契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级发展需要，学院根据产业链、岗位群全面升级专业群架构，从以群建院到以群活

院、以群强院，不断深化和提升专业群布局。根据“产教融合、优势发展、结构优化、以群建院、资源共享”原则，通过整合归并、停止招生、转型升级、新增专业，控制招生专业总数；通过调整培养方向、优化培养方案，提升和改造传统专业。通过“增、调、稳、退”相结合的调整机制，形成“动态调整、融合发展”的专业集群建设发展新格局。

专业内涵：提升专业发展目标，推动骨干专业群建设

学院紧扣教育事业“十四五”高质量发展规划提质培优、聚焦核心竞争，立足专业群核心专业、覆盖相关专业、谋划新设专业、探索本科专业，持续推进特色成果和标志性成果培育，分梯级设定培育目标，编制专业建设年度建设任务书，推动专业升级建设，推动三大专业群的分层分类发展：做大做高建筑工程技术专业群；做精做强建筑设备工程技术专业群；做特做专建设工程管理专业群；大力培育其他专业群。紧密对接行业发展，不断提升专业发展目标，优化构专业群内部结构，全力打造专业办学特色，推动专业创新发展。围绕高层次人才、高层次教学资源建设、高级别教学成果奖、高层次课程建设、高层次教改项目、高级别教师竞赛、高端产教融合平台、高层次科研项目、高级别学生竞赛等建设目标，以“专业群带头人说专业群”“专业骨干教师说专业”等教研活动为载体，有序推进专业高质量发展。

案例 14：紧跟时代步伐，阔步迈入专业人才培养模式新征程

以学院第三轮教学改革为依托，工程管理学院认真落实教育部发布的职业教育国家教学标准体系，认真仔细研究《职业教育专业目录（2021 年）》和《职业教育专业简介（2022 年修订）》，按照新疆区域产业发展整体布局，结合学院“十四五”规划部署安排，对工程管理专业 7 个专业的培养方案重新修订，志在紧跟时代步伐，不断提高学院教育教学质量，输送出更多高素质的专业技术技能型人才。

本次人才培养方案修订，谋专业发展、促教学改革、推校企合作和产教融合。专业负责人亲自操刀，从“校企行”三方入手，把教学标准与行业标准和岗位要求有效衔接。从供给侧角度对专业人才培养需求进行分析，设计出各专业人才培养新模式。在迈入新时代、新征程上，有利推动学院专业建设不断梯度提升。

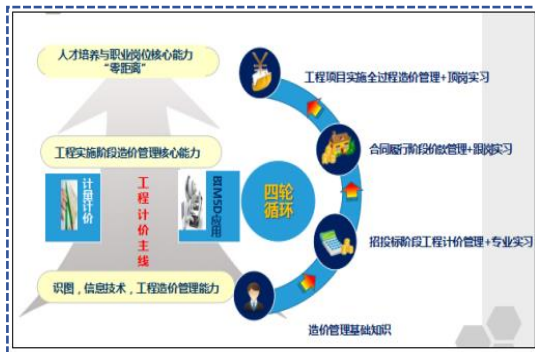


图 22：工程造价专业人才培养模式图



图 23：建设工程管理专业人才培养模式图

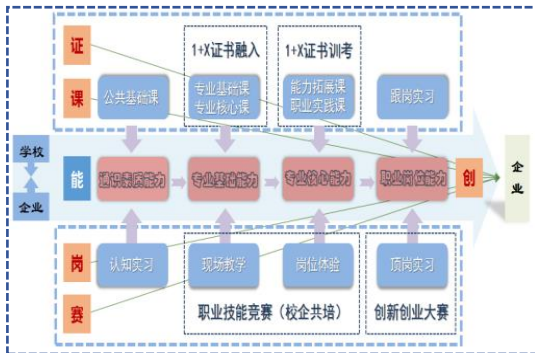


图 24：建筑经济信息化管理专业人才培养模式

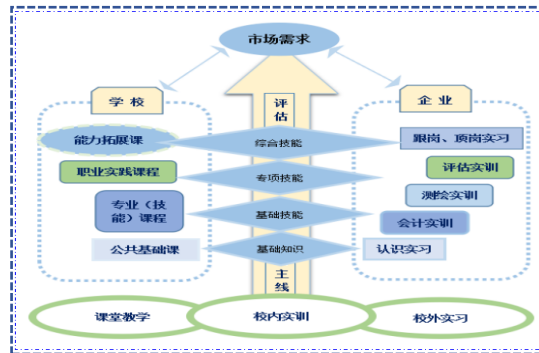


图 25：资产评估与管理专业人才培养模式

案例 15：以企业需求为基，筑中高职衔接之桥

2023 年 8 月，建筑设备工程学院 30 名专兼职教师利用下企业锻炼之机，适时开展企业调研，深入 9 个工程项目，走访一线管理和技术人员，动态掌握企业对机电类、装备类专业人才的需求状况，深入分析企业所需人才的知识、技能、素养能力结构，动态调整专业建设定位、精准人才培养方向、优化课程体系建设，为建筑设备工程学院与伊犁中等职业技术学校联合申报“3+2”中高职融通的智能制造装备技术专业奠定需求之基，筑牢衔接之桥。

组织建筑设备工程学院、伊犁中等职业技术学校及企业代表参加“3+2”中高职融通智能制造装备技术专业开设论证，为联合培养满足新疆建筑行业所需，服务自治区经济社会发展的中高职融通的专业人才铸就可持续发展平台。



图 26：学院教师深入企业工程项目组调研



图 27：学院开展“3+2”中高职融通智能制造装备技术专业线上论证

案例 16：校企共建，助力学院市政工程专业群发展

市政与环境工程学院于 2023 年 5 月启动了市政工程类专业群建设项目。该项目整合了市政工程技术、道路与桥梁工程技术、道路工程检测技术、给排水工程技术、园林工程技术等五个相关专业。

该项目的总体目标是培养德技并重的高技能人才，以推进智慧城市、海绵城市、生态市政工程、交通强国的建设为目标。通过产教深度融合、专业化人才培养模式以及共享教学资源库等举措，该项目旨在为自治区市政行业提供优质人才资源，促进行业高质量发展。

基于立足市政工程行业及相关新兴产业、绿色产业的思路，该项目将以学生

为中心，以结果为导向，采取进程式评估和持续改进的方式，推动市政工程类专业群教育教学改革与建设。同时，将立足新疆区域经济建设发展，积极融入“一带一路”新丝绸之路经济带发展，致力于创出品牌、办出特色，打造适应高职教育自身发展规律、具有新疆区域特色的市政工程类专业群改革之路。



图28：市政与环境工程学院开展专业群建设研讨会议

案例 17：大数据技术专业 1+X 考证，打造数字技能人才

2023 年 6 月 17 日，信息管理学院联合广东泰迪科技有限公司，选拔了大数据技术专业 50 名同学参加大数据应用开发（Python）1+X 职业技能等级证书考取工作，其中 42 名学成绩合格，核发了大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（初级）。在 2022 年时，3 名信息管理教研室教师报名参加了“1+X 大数据应用开发（Python）职业技能等级证书”研修班，并取得结业证书。在 2023 年 5 月 29 日 3 位老师又顺利完成了师资培训获得相应的 1+X 结课证书（高级），顺利推动了 1+X 考证工作的进行。

大数据应用开发（Python）1+X 考证工作，体现了学院重视学生技能、突出职业特色的教育理念，也是学院书证融通工作的具体呈现。教师将证书涉及到的职业技能知识有效融入专业日常教学，促进职业教育高质量发展。



图 29：教师获得大数据技术相关培训证书

2.3.2 课程建设质量

凝聚特色，扎实推进课程思政建设

全面落实立德树人根本任务，强化为党育人、为国育才政治导向，以“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”为主题，发挥课堂教学在育人中的主渠道、主阵地作用，提高教师对知识传授与价值引领关系的正确认识，实践价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标，挖掘各门课程的思想教育资源，实现“人人都担思政责，门门都有思政味”，以课程思政教学改革为突破口，全面推进学院课程思政建设，实现全员育人、全方位育人，提升课程育人质量。

结合工作实际，制定《新疆建设职业技术学院课程思政建设实施方案》，探索以“工匠精神”培育为主线的人才培养改革，实施课程思政示范课堂培育建设计划，立项“课程思政”示范课程建设项目专项课题 13 项，着力研究课程思政的内涵和外延，着力提炼专业课程中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素，形成一系列课程思政典型

案例。

以“竞赛模式”打造课程思政示范课堂，将“课程思政”作为一个重要的考量点，开展课程思政“微课”专项说课讲课竞赛，发挥优秀教师在“课程思政”教学上的示范作用，引领、带动并覆盖全校各专业群的课程思政建设。成立专项工作“机构群”，大力推动“思政课程”向“课程思政”的创造性转化，以全面提高人才培养能力为核心，以爱国主义教育为主线，坚持学院、二级学院、基层教学组织、教师“四维并进”推动课程思政建设，以专业思政为抓手，努力构建思想政治理论课程、通识教育课程、公共基础课程、专业课程、实践类课程等合力育人的大思政新格局，促进思政资源与人才培养各环节有机融合衔接，形成全程育人、全方位育人格局。

升级共享，着力增强课程资源建设

高度重视思想政治理论课课程资源建设。与企业合作，投入近200万元建设全方位新时代高校“智慧马院”一体化平台，借助信息化技术手段，数字化、智慧化技术手段，创新教学手段方法，贴近学生专业学习特点、思想实际、社会现实，大力提升思政课吸引力，打造体验空间，利用传统方法与现代技术相结合的方式，建成内容持续更新、信息化程度较高的集理论教学、实践教学、教学资源库一体的“大思政课”教育教学基地。着力加强公共基础课程、专业核心课程资源建设。通过集体备课、教学实践，结合学生学情，完善多门公共基础课程、专业核心课程教学资源建设，建立教学设计、教学课件、教学视频、微课、实践教学活动手册、习题库等教学资源库，适应新技术、新产业、新业态对新时代人才培养提出的新要求。以项目载体推进学院级精品在线开放课程培育建设，2021年以来，新增培育精

品在线开放课程 4 门，《建筑工程项目管理与实务》《建筑装饰 CAD 与 BIM 技术应用》2 门课程立项为自治区在线精品开放课程。

案例 18：岗课赛证融通推进教学改革

信息管理学院网页设计与制作课程依据行业企业标准、专业人才培养方案、课程标准、学情分析等开展岗课赛融通教学改革实践。

在教学理念上以学生为中心。在课程设计上，以培养学生在后疫情时代具备差异化竞争能力为目标，提炼实际工作过程中所需的知识、技能和素质，以此为教学目标，反向设计教学环节。基于“理实一体化”和“线上线下混合式”教学模式，以涉及的真实工作内容为基础来提炼教学重难点，师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节。辅以信息化手段实施过程构建线上线下、课内课外的混合式教学模式。

在教学评价上，采用多元化的全过程评价体系，结合课程特色，融入各任务平台数据或系统评分、学习通平台评分。以“三全育人”为指导，不仅关注学生的学业评价，还关注学生的心理和素质等方面的提升和发展，探索增值性评价。

在教学内容上，教学案例选择聚焦中国元素，培养学生爱国情怀，提升文化自信，讲好中国故事，助力专业课和思政课同向育人。同时，在授课过程中，融入企业真实案例，丰富了教学内容，吻合学生职业岗位要求，增强学生职业契合度。

经过实践，课程改革硕果累累。课程团队参加 2022 年学院教师教学能力比赛获二等奖，学生参加 2022 年学院创新创业大赛获得二项三等奖。

案例 19：“同心聚力，筑基建樑”《建筑力学》课程思政建设

为贯彻落实习近平总书记关于坚持立德树人的重要论述，《建筑力学》课程团队积极实践，取得了阶段性成果：2022 年 11 月团队教师李梅代表学院参与了由新疆工程学院主办的第五期课程思政沙龙活动；2023 年 5 月团队教师朱新圆和李梅分别获得了学院第二届思政微课大赛一等奖和三等奖；2023 年 8 月至 10 月团队教师李梅、朱新圆和张巨虹参与了由新疆维吾尔自治区教育厅组编的《新疆高校课程思政案例集》第一辑编写工作并将于 2024 年 1 月在国家行政管理出版社出版。

《建筑力学》课程建设团队根据土建类专业育人目标与职业教育的教学规

律，不断推进课程思政建设，积极探索课程思政的有效做法，让立德树人、铸魂育人润物无声、水滴石穿，为学院课程思政建设添砖加瓦。



图 30：《建筑力学》课程建设团队思政微课展示

案例 20：以课程思政为抓手，提升育人质量

2023 年 5 月，由建筑设备工程学院胡洁老师主持的《电工电子技术》课程参加学院课程思政微课比赛荣获一等奖。该课程围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持思政课程与课程思政同向同行，形成协同效应，构建三全育人大格局，让师生认识到思政教育的重要性。

2023 年 9 月，该课程均顺利通过学院课程思政示范课建设项目中期检查。借助课程思政建设项目，有力推动该课程建设，进一步深入并细化教学任务与考核评价体系，制定科学合理、有效支撑思政要求的课程教学目标，在课堂理论与实践教学环节、教学研讨、考核评价各环节，有机融入课程思政的理念和元素，做到课程思政全覆盖、全过程，使其真正发挥课程育人的主阵地作用，为培养德技兼修的高技能应用型人才奠定坚实基础。

案例 8：打造样板课程，提升“德技并育”能力水平

“建筑工程项目管理与实务”是学院建设工程管理专业的核心课程，属于理实一体化课程。本课程于 2022 年 4 月确定为自治区精品在线开放课程，2022 年 6 月立项学院级课程思政示范课程，2023 年 11 月入围《新疆高校课程思政案例集（第一辑）》并公开出版。

课程基于“基础通用、模块组合、能力拓展”的建设工程管理专业课程体系，紧跟新时代新发展理念，以在中华优秀传统文化中汲取项目管理智慧，大国建造优秀案例中梳理民族自信，大国工匠国家榜样中体会家国情怀 3 条主线为课程

思政融合路径，细分 10 个课程思政模块，将课程思政元素与课程知识点关联耦合，做到自然又贴合教学内容，生动又引起学生共鸣，有效促进专业教育与思政教育协同进步，在相互促进中培养出更符合中国特色社会主义发展的时代人才。

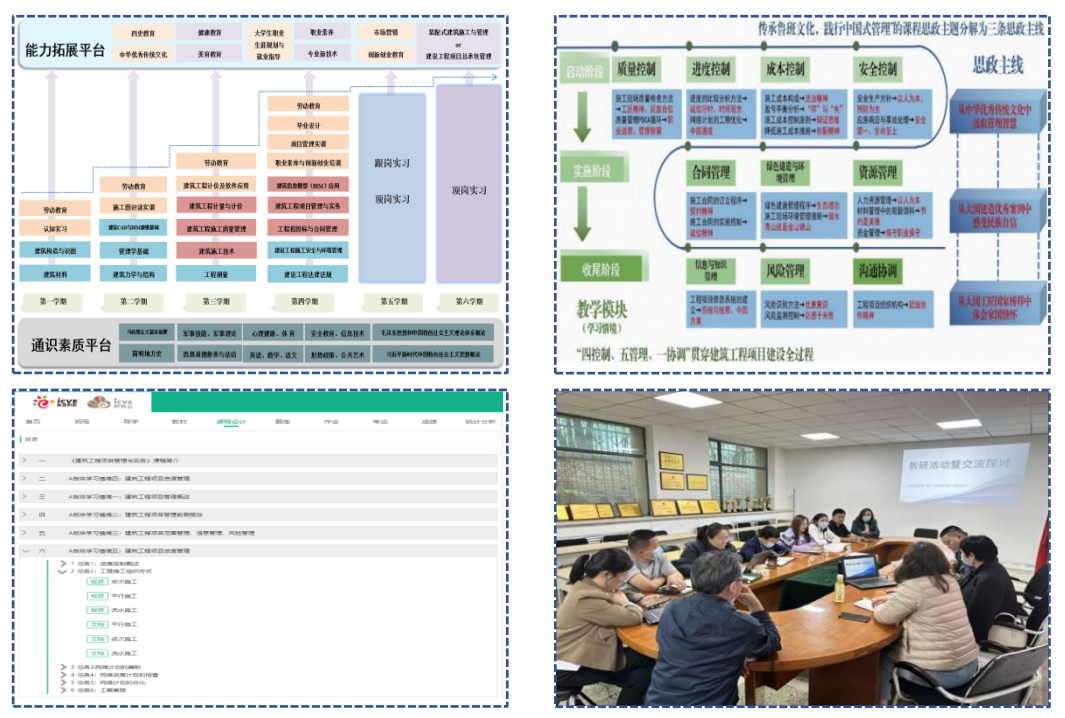


图 31：《建筑工程项目管理与实务》课程教学研讨共提升

2.3.3 教学方法改革

聚焦课堂教学创新，树立活资源、活课堂、活学习的职业教育课堂教学理念，多层面深入实施基于新理念、新载体、新方法、新形态的课堂建设。立足一体化设计理念，突出模块化、项目式、案例式、混合式教学，运用现代信息技术改进教学方式方法，倡导教师分工协作进行模块化教学。创设任务情境，从技能训练到技术实践，探索行动导向教学；创设虚实情境，从自主学习空间到互动在线课程，探索“课中课”“大课带小课”等混合式教学；创设情感情境，从专业情怀到职业素养，探索课程思政融入模式。建立教师教学能力竞赛机制，通过试点培育、创新实践和示范引领，充分调动全校教师参与课堂教学改革的积极性。

案例 22：整合校内外园林项目，率先探索项目化教学

园林工程技术专业于 2023 年 3 月-6 月，以园林 21-2/4 班（合计 63 人）为主体，在第四学期结合校内外的园林专业项目和校内项目为学院三校区园林景观提升建设，校外项目为园林花木的繁殖、栽培及养护管理，联合企业（乌鲁木齐市林源苗圃、乌鲁木齐植物园），整合园林植物栽培与养护、园林规划设计、园林工程施工、园林工程施工实训、园林植物栽培与养护实训等课程，实施了项目化教学。通过项目化教学，学生在具体实践中得到综合职业能力的提高；专业教师提高了实践教学的能力；完成了三校区近 55.3 亩校园绿地绿化美化景观提升，创造了优美的校园环境；推动了校企合作、协同育人的教学新尝试。积极探索、深入研究，大胆改革传统教法，勇于尝试新教法，率先探索项目化教学，教学效果提高明显，为今后学院全面推行项目化教改积累了经验。

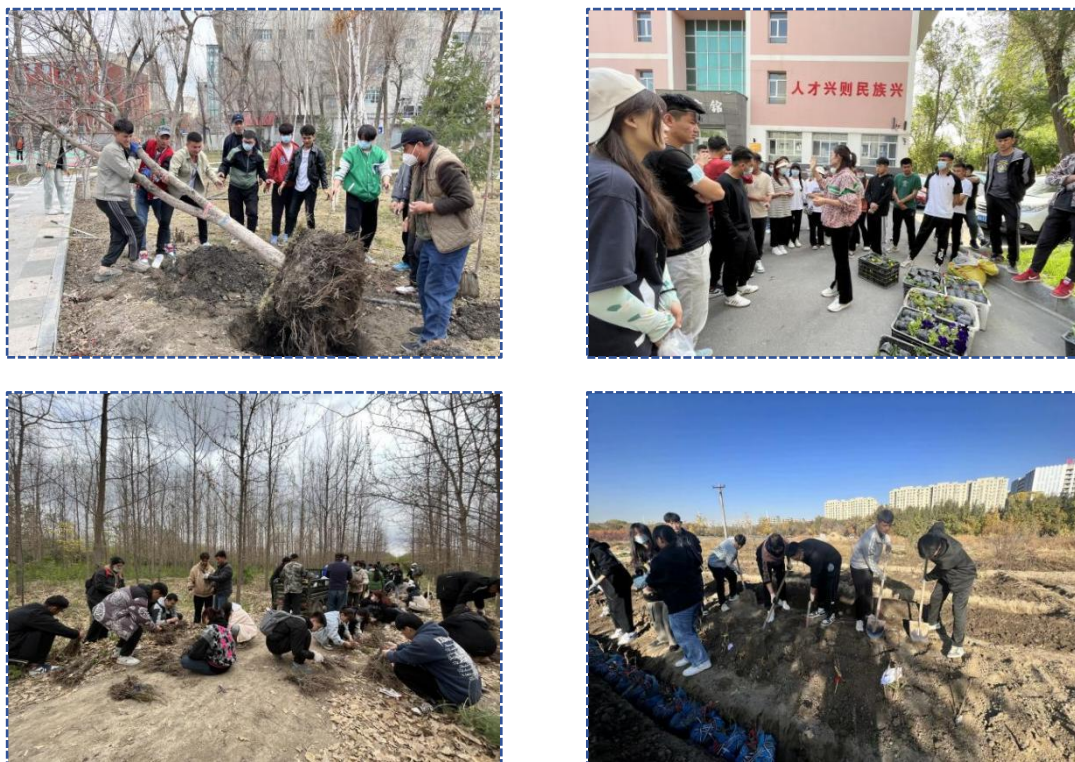


图 32: 学院园林工程技术专业开展项目化教学

案例 23：打造线上线下混合教学模式，丰富教学手段

2023 年 8 月，信息管理学院顺利完成《图形图像处理 photoshop》线上线下混合教学模式的研究。《图形图像处理 photoshop》线上线下混合教学模式是进一步提高教学效果的教学改革，将传统课堂教学与网络教学相结合，解决传统课堂无法解决的学难题。在课程教学模式改革中，学院进一步丰富课程资源，在线上根据学情分析创建教学视频，课件及教学案例和素材。线上线下混合式教学模式将整个教学过程划分不同阶段，教师课前在系统平台上做好教学模块设计，在课堂上，随时检查学生学习情况，课后根据课堂情况提出新要求，达到举一反三、触类旁通的学习效果。

《图形图像处理 photoshop》线上线下混合教学模式利用网上已有的优质资源，结合自身的学院资源实现“线上线下”混合模式的教学，体现了学院不断坚持与时俱进，进行教学改革的理念。

2.3.4 数字化资源建设与应用

学院教育信息化建设坚持“统筹规划，分步实施；整体推进，突出重点；需求驱动，务求实效；立足高端，跨越发展”的原则，近年来，学院通过通信运营商和学院自筹等多渠道筹措资金，全面实施学院智慧校园基础设施、业务支撑、数据与资源、智慧应用、保障体系等建设。建成高速稳定的校园网络。校园网络主干链路校园网使用 3000M 移动光纤出口、校区之间用移动裸光纤链路互连，覆盖办公楼、图书馆、教学楼、实验楼等，实现三个校区的互联互通。

网络安全体系建设。购置防火墙、上网行为管理、堡垒机、日志审计、WAF、杀毒软件等安全防护设备，建立校园网络安全屏障，实现用户分级管理、网络监控、上网行为控制、网络异常报警等功能，保证校园网络的安全，保证关键数据和应用系统的安全。网络安全设备安装到位，达到网络安全等级保护制度 2.0 国家标准。

应用平台建设。学院已完成统一身份认证平台建设、信息数据标

准与共享数据中心平台建设，实现各业务部门数据标准统一、信息准确，便于校内数据流通。学院投入 120 余万元对人事、教务、学工系统进行升级，将三大骨干信息平台进行整合，数据平台和各业务系统共同构成学院信息平台系统，数据中心实现数据在各业务系统间共享。投入 560 余万元新建 BIM 施工数字化实训中心、购买智慧马院一体化平台、中望 CAD 教学平台。通过搭建网络教学平台，丰富了课程教学资源，有效的保障了线上教学质量，并建设了 150 m²的智慧教室。

新媒体中心建设。学院投入 50 万元新媒体中心建设包括录音室和录播教室的建设，新媒体中心利用学院门户网站和微信公众平台等网络媒体对学院组织的各项活动、校园新闻、动态信息进行宣传和报道。录播教室设备可以通过智能拍摄技术，完成对教室师生图像、课件图像及语音的高清采集，为学院网络授课录制课程奠定了基础。

机房改扩建。2023 年学院投入资金 116.64 万元，将信息管理学院机房改建为网络运维实训室，购置了高性能电脑 50 台；建筑规划与设计学院扩建原有机房，购置电脑 50 台。保证了教育教学正常开展。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

学院加强党对教师工作的领导，进一步完善师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准。

一是完善师德师风建设工作长效机制，把师德师风建设列入教师队伍建设管理的首要内容。把师德教育作为在职教师岗前培训、青年教师培养、研修等的重要学习培训内容，扎实开展师德集中学习教育。二是强化师德监督机制。畅通师德投诉和举报渠道，及时发现并纠正不良倾向和问题，对师德违规问题严肃查处。三是规范师德考核机制。

制定了《新疆建设职业技术学院教师思想政治和师德师风考核实施办法》，将师德考核作为教师考核的核心内容，在教师资格注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励、职务职级晋升等工作中，将师德作为第一标准，严格执行师德失范“一票否决”。师德考核不合格者年度考核评定为不合格。教师签订师德承诺书，建立师德档案。四是严格师德惩处机制。严肃查处师德违规行为，制定了《学院教师职业行为负面清单及处理办法》《学院教学责任事故认定及处理暂行办法》，对存在师德问题的教师，及时进行相应处理。五是加强典型选树活动。坚持评选表彰活动为抓手，宣传师德师风先进事迹。开展表彰大会，对优秀教师、优秀辅导员、优秀班主任等工作突出者予以表彰和奖励，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，营造良好的师德师风环境和校园氛围。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

学院积极探索多元“双师”培养举措，坚持分层分类教师下企业社会实践，强化专业教师实践能力培养，把教师企业实践经历、双师素质资格作为岗位聘任、职称晋升、评优评先的重要条件。培育专兼结合教师教学团队，着力打造一支高素质的“双师型”教师队伍。

学院根据《新疆建设职业技术学院“双师型”教师认定及管理办法》，对“双师型”教师采用认定、聘用双管理制度。学院“双师型”教师比例为 55.85%。教师被认定为“双师型”教师后，由学院统一进行考核，享受“双师型”教师待遇，履行“双师型”教师职责。学院坚持以教师下企业实践锻炼为主要途径，进一步提升教师企业实践的针对性、有效性。2023 年暑期，学院统一组织 196 名教师分别赴中建新疆建工集团、中交路建交通科技有限公司等企业的 37 个工程项

目部进行暑期企业实践锻炼,教师带着问题进企业,带着技术回校园,真正实现从“双师”向“双能”的转变。

学院按照《新疆建设职业技术学院外聘教师管理办法》《新疆建设职业技术学院兼课教师管理办法》,规范外聘教师、校内兼课教师的选拔、聘任管理与考核评价工作。发挥校企协同育人作用,引导合作企业选派优秀企业技术专家和能工巧匠担任专业兼职教师,承担专业课程教学、顶岗实习指导管理。学院全学年聘请兼职教师 87 人,校内兼课教师 58 人,承担课时占学院总课时的 20%以上。

2023 年,学院通过公开招聘方式共引进教师 23 人,其中硕士研究生 14 人,专职思政课教师 2 人,专职辅导员 4 人。师资队伍结构得到进一步优化。

案例 24: 理论联系实际 技术引领发展

2023 年 8 月,为促进学院“双师型”教师队伍建设,提高应用型人才培养质量和服务地方经济社会发展的能力,加快推进产教融合成果转化,学院党委高度重视,亲自部署,组织全体教师赴中建新疆建工集团、中交路建交通科技有限公司等企业的 37 个工程项目部进行实践调研,并形成企业生产案例、人才培养方案修订、课程改革等不同形式的成果。

学院教师在企业实践实习过程中,以课程建设、教学改革实际问题为导向,通过记录学习过程,形成工作研修报告,实现“带着问题进企业,带着技术进校园”的目的。例如,市政与环境工程学院赵谕笛老师参与了中交路建交通科技有限公司的“乌尉公路项目”,参与桥梁检测与评定,辅助隧道超前地质预报检测,学习激光断面仪使用方法及超前地质报告编制的步骤和技巧,对隧道施工的机械工具、断面开挖方法、初期支护、防水施工、二衬施工以及仰拱施工过程有了全方位了解,补上了较为欠缺的隧道施工知识短板。工程管理学院教师参与了被称为“空中丝绸之路”实际载体的乌鲁木齐机场改扩建工程,感受到了“红色工地”在推进社会主义现代化建设中的强大力量。

通过开展暑期企业实践锻炼活动,有助于促进教师与企业之间的深度联系和合作,加快推动教育与产业的融合发展。教师把在企业的所学所思带回学校,转化运用到课题研究、教育教学中,服务于专业建设和人才培养。



图 33:学院教师张军在中建新疆建工集团四建乌鲁木齐机场改扩建项目部进行技术交流



图 34:学院教师在中建新疆建工集团五建项目部参加实践锻炼总结会

个人研修日记 10.

时间	2023年8月19日	岗位名称	中心试验室检测员
项目地点	中国交建新疆乌尉公路包PPP项目WYSYS-1中心试验室（乌鲁木齐市西白杨沟前峡附近）		

我在企业锻炼结束的日子就要到了，大家有些不舍。相识有多愉快，离别就有多感伤。含蓄的工人都默默的把这份缘分留在心底，极力不外露。晓平将前峡3号隧道贯通的纪念品转送给了我，保安大哥一大早就给我摘了好几个他自种的无公害西红柿，食堂老乡前一天傍晚就拽着我去吃他炸好的鱼块和虾……这荒原的山脚下尽浓浓的人情味。我假装像往常一样度过这一天。早饭后，我就跟着晓平去跟检1号桥：充电、搬仪器，一路前行。隧道内部虽然有风机换气，但隧道中部因距离洞口风机较远，换气效果较差，我们必须戴上口罩。因为隧道内部光线差，我们随身携带了手电筒。来到隧道出渣检号处，我们开始检测断面超欠挖情况，仪器选用了激光断面仪，13年产的仪器。激光断面仪操作相对简单：第一步调出设计图纸中的断面图；第二步将参照点的高程和坐标测出来，输入激光断面仪系统内；第三步启动遥控器一样的按钮，激光从参照点出发开始绕着断面走一圈，边走边拟合设计图纸中的开挖断面，两者之差，就是断面的超、欠挖情况，超、欠挖数据会在遥控器屏幕的右下角显示出来。

今天的任务是要在30m内检测三个点：第一遍是晓平边讲边演示，第二遍是在晓平的指导下我操作一遍。我对个别数据的正负号输入还不够理解，但当时不容思考，只能依葫芦画瓢独立完成，为了节省时间，第三遍我让晓平自己操作完成。附近的工人们将钢筋搬到仰拱处，固定绑扎好，然后焊接；出渣车驶过钢栈道运输断面渣土，开挖断面靠边墙处有个直径一米多的逃生孔道，孔道中有不同颜色的置物筐，框子里装着面包、水、医药用品。当遇到危险时，大家可以钻进逃生孔道中避难，这也是我第一次听说和第一次见，涨了见识。






图 35:学院教师暑期企业实践研修日记

个人研修日记.

时间	2023年8月12日	项目名称	乌鲁木齐机场改扩建工程基础设施建设。
项目地点	乌鲁木齐市地窝堡乡。		

机场停机坪和跑道土方回填：

乌鲁木齐国际机场改扩建工程于2019年10月16日开工建设，施工面积达12.6平方公里，施工区域整体地势较低，根据机场改扩建工程设计，为了充分利用乌鲁木齐国际机场现有的T1、T2、T3三个航站楼和跑道，发挥乌鲁木齐国际机场国际枢纽最大能效，便于整个临空经济区建设，新建的T4航站楼和跑道地面要大幅垫高，才能保持与现有机场跑道持平。

总工介绍，因为地貌地貌的原因，我国西南地区机场建设土方开挖和填筑工程量较大，此前国内机场土石方工程量最大的昆明长水国际机场，挖带填量累计约3亿多立方米，挖、填量基本持平。而乌鲁木齐国际机场施工，光填就是近2亿方，土方填筑几乎全覆盖，填筑高度从几米到三四十米不等。施工面积巨大、高差大，主要在地面进行垫高的土方填筑工程。因而需要从外地拉运大量土方来进行填筑。

这个工程体量之大全国罕见，绝无仅有。

填筑土方不仅是重要的基础工程，更是机场项目施工的重中之重。施工过程中，运土、拉土、填土任务都十分艰巨。为了找到满足设计质量要求、运距成本还要控制在投资范围内的戈壁料（学名“碎石土”），施工方调查了小到几万方的基岩料、大到千万方以上近百个料源地，合格“土源”还是不够，寻觅过程要持续到项目结束。

2020年填方初期，改扩建工地上有600多辆渣土车在运输土方，拉运土方的车辆全年无休。夏季建设高峰期，曾经整个工地每天有2000多辆渣土车不停地运土。

注：下图2是乌鲁木齐国际机场改扩建工程场地施工人员在试做试验板，通过方格网及标杆确保土方填筑厚度。




2023 年暑期教师企业实践锻炼项目情况表

表 9

项目全称	项目类型	项目功能	学习重点	项目点教师
乌鲁木齐机场改扩建工程机场工程航站楼施工总承包	基础设施	机场	公共装修、机电、设备安装	张军、殷芳、王威, 李辰鑫, 胡文虹
乌鲁木齐机场改扩建工程(航站楼、跑道、交通中心及配套工程) PPP 项目 B 标段	基础设施	市政	主体施工、公共装修、机电、设备安装、市政桥梁设施	于奇芳、齐娇、周双杰、康文刚、曾广群、阿依古丽·肉孜、尤力吐斯·巴合提克、穆拜赛尔·阿不利孜
科创平台基地建设项目	房建	厂房	钢结构、主体施工、装修	杨蕤嘉
百商欧风花都小区高层 3#-6# 楼建设工程	房建	住宅	住宅类房屋装饰装修	马超、彭茹、马春波、木拉提·库尔班江、徐永泽、谭兵
新疆财经大学学术综合楼及综合教学楼建设项目	房建	教育	公建类房屋装饰装修、机电安装	杨海萍、朱丽燕、郭小惠、尹超、甫拉提·马合木提
十二师五馆一中心建设项目-博物馆、体育馆(EPC 工程总承包)含精装	房建	体育文化	球形网架施工、机电安装、土建装修	刘艳、文婧
中国交建新疆乌尉公路包 PPP 项目	桥隧工程	高速公路	道路、桥梁及隧道施工、中心实验室检测	赵语笛
...

2.4.3 教师团队建设

师资培训体系不断完善。教师依托学院教师发展中心，在校内开展教师能力提升集中教育，按照新教师、青年教师、骨干教师、专业带头人等层级，专任教师、兼职教师、辅导员等类别，分层分类开展校内校外、线下线上教师发展活动，形成具有学院特色的校本培训项目，满足教师个性化、专业化发展的需求，教师教育教学水平明显提高。师资管理制度不断完善。建立健全教师管理、考核、激励制度。青年教师培养工程持续推动。第七期青年教师进入“导师制”培养阶段，启动第八期青年教师培养工程，帮助青年教师迅速成长。教师培训力度有效加强。组织教师参加各级各类培训 780 人次。

教师教学能力不断提升。一是通过组织教师参加师资培训和企业

实践项目，提升教师师德师风、教学水平和专业素养；二是通过修订《新疆建设职业技术学院教研室建设与管理办法》，进一步加强学院教研室建设和管理工作，提高教师对教研活动重要性的认识，规范教研活动过程，加强教研活动的针对性和实效性，提升教育教学质量，推动科学研究；三是通过修订完善《新疆建设职业技术学院教学督导工作条例》《新疆建设职业技术学院教学质量评价实施办法》《新疆建设职业技术学院学生评教管理办法》，强化教学过程管理，加强教学质量监控，促进教风学风建设，促进教学质量和教学水平的全面提高，本学年组织开展督导听评课 78 人次，开展学生评课座谈会 4 次，学生线上评课 2 次。

案例 25：以专题研讨推进教师专业化发展

学院党委高度重视思政课教师专业化水平提升，结合教学实际，以问题为导向，学院党委牵头，分管领导负责，定期组织思政课教师开展教学教研专题研讨活动。建立马克思主义中国化、思想道德与法治、马克思主义基本原理、铸牢中华民族共同体意识、形势与政策等教研室，各教研室集体备课按照教育部下发最新课件和教材，充分融入党的二十大精神，完善课程大纲、课程标准、课程教案、首页、试题库、实践教学手册、案例资源库等教学资源，建成校级精品在线开放课程。合理利用智慧马院一体化平台，以信息化赋能，不断创新集体备课手段。与兄弟院校开展集体备课和学术交流活动，不断推进以研促教，提高教师的专业化水平。

2023 年，组织集体备课和特色教研活动 70 多次，部门领导、教师间听课近 200 次，全过程全覆盖开展教学检查，实现教学动态监控，提高教师教学能力；组织 3 个课程团队 12 名教师参加学院教师教学能力大赛，两队获得三等奖，《简明新疆地方史教程》团队获推参加自治区教师教学能力大赛；申报立项自治区大思政课专项课题 2 项、学院党的二十大精神研究专项课题 6 项。



图 36: 马克思主义学院教师开展集体备课

案例 26: 喜迎校庆五秩芳华，教研活动弦歌不辍

2023 年是学院建校 50 周年校庆之年，学院全体师生在 50 年校庆的激励和感召之下，踔厉奋发，勇毅前行，取得了丰硕的教育教学成果。工程管理学院教研活动紧跟学院党委要求部署，以喜迎校庆为契机，将职教周内容融入其中，别开生面的开展了专业教学与校庆暨职教周工作有效衔接的教研活动。

学院王健书记亲自安排部署、各主管项目负责人认真策划、各教研室主任积极相应落实，将校庆筹备工作、专业建设情况、教学成果资料、校企合作情况等，在教研活动中有效通入并展现出来。学院全体教职工集思广益、凝练提升，为校庆筹备、职教周展示学院的风采，纷纷献计献策。首次开启了教研活动“学校、企业、社会、专业、教师”五位一体融合发展的新模式，希望今后能再接再厉，努力营造出“教师受益，专业提升、学院出彩”的优良佳绩。



图 37：学院 50 年校庆暨职教周成果展现场照片 图 38：学院 50 年校庆暨职教周开幕式

教师科研能力持续加强。2023 年，学院启动学习贯彻党的二十大精神专项研究课题申报工作，申报 26 项，立项 15 项；申报立项自治区职业院校“学习贯彻党的二十大精神 推进‘大思政课’建设”专项任务、中国高校产学研创新基金——新一代信息技术创新项目等纵向科研项目 3 项，获批经费 1.3 万元；2023 年 6 月，获得自治区住房和城乡建设厅委托的《2023 年泽普县乡村建设评价》横向科研项目 1 项，合同经费 8 万元；实施专利和软件著作权申请前评估制度，专利质量明显提升，获国家实用新型专利授权 3 项；在国内外学术刊物上发表论文 68 篇，其中中文核心期刊论文 3 篇。

教师技能大赛成绩显著。学院组织开展 2023 年教师教育教学能力大赛，第二届课程思政微课大赛，青年教师教学竞赛，思政课教师教学竞赛等，并推优参加自治区级教学比赛，获得全区职业院校青年教师教学竞赛公共基础课程组一等奖，专业（技能）课程组三等奖；自治区第五届高校思想政治理论课教学展示活动一等奖 1 人，二等奖 4 人。学院坚持以考核促提升，切实打造一支政治素质过硬、专业能力精湛、育人水平高超、师风学风清正的高素质教师队伍。

案例 27：以赛促教 以赛促学 提升思政课教师教学水平

2023 年 9 月，自治区党委教育工委、自治区教育厅联合举办自治区第五届高校思想政治理论课教学展示活动，学院党委高度重视，本着“全员参与、重在过程、重在实效”的原则，组织教师参与了高职开设的所有思政课程比赛，从院级选拔赛、线上复赛到现场决赛，历时 1 个多月。期间，学院组织参赛教师反复磨课并邀请专家指导，不断加强教学能力锻炼。参赛教师充分利用自己的专业知识和教学经验，发挥各自特长和优势，凭借着出色的表现和扎实的专业知识，最终 5 名参赛教师荣获一等奖 1 项，二等奖 4 项，取得学院参加高水平比赛成绩的历史性突破！此次比赛不仅锻炼了学院教师的教学能力，也充分展示了学院思政课教学改革成果，提升了思想政治理论课教师队伍教育教学水平。

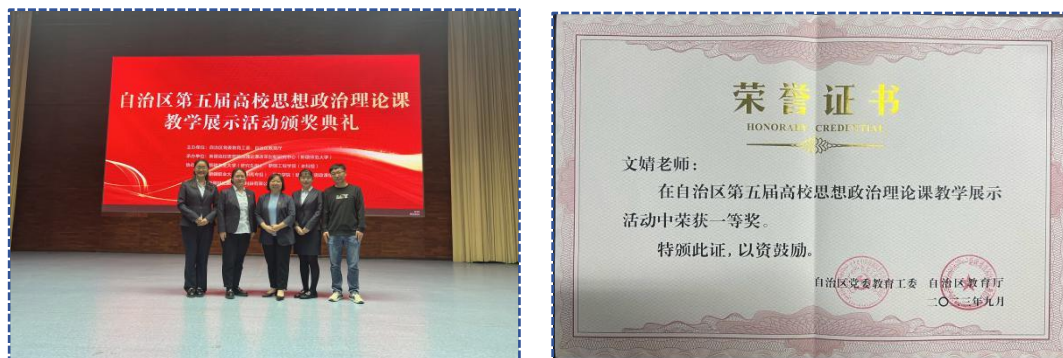


图 39：学院马克思主义学院教师参加自治区第五届高校思想政治理论课教学展示活动

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

3.1.1 科学研究紧贴行业企业需求

学院科研项目紧贴行业、企业所求，紧跟社会发展所需。省级项目《建设类职业院校助力巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴培训体系研究》《新时代建筑产业工人队伍培育问题的研究与实践》均以“自治区建筑领域技术工种3年20万人职业技能培训就业行动”作为课题实践研究的素材，从社会、行业、企业三个方面分析导致建筑产业工人队伍出现问题的主要原因，并针对建筑产业工人队伍的建设、技能培训体系等方面进行了有效探讨。学院已累计在伽师县培训基地培训学员7000余人，培养师资500余人，培训经纪人900余人，为新疆区域经济发展、就业做出重要贡献。

学院鼓励教师开展与行业、企业相关的自然科学类研究，在学院级科研课题立项上，向自然科学类课题倾斜。在学院级科研课题立项中，学院教师申报的2项自然科学研究课题均获得立项，分别是《严寒大温差地区长大公路隧道温度场分布规律及其对环向裂缝影响的研究》《新疆建筑业企业施工现场材料管理信息化应用现状研究》。

2023年，学院教师公开发表《浅析建筑能耗分析及其节能措施》《建筑给排水管道施工中防渗漏技术分析》等与行业企业相关的学术论文50余篇，出版《环境影响评价》等4部专著、教材，申请《一种建筑工程用便于组合安装的建筑模板》专利1项。

3.1.2 开展横向科研项目助推研究成果转化为社会生产力

开展横向科研项目研究是学院服务行业企业和地方经济社会发展的具体体现，也有助于学院加速将研究成果转化为社会生产力的过

程，让研究成果能真正为社会发展做出贡献，使科学研究工作真正成为社会发展的基础。

2023年6月，学院获得自治区住房和城乡建设厅委托的《2023年泽普县乡村建设评价》横向科研项目1项，合同经费8万元。该项目通过开展实地调查研究，全面掌握新疆维吾尔自治区样本县泽普县乡村建设状况，评估了泽普县乡村建设整体状况和水平，聚焦县域统筹、县乡村功能衔接互补，系统评估乡村建设的共性问题，基础设施和公共服务设施的短板等。帮助泽普县选择适宜技术方法和解决方案，提高乡村建设科学性、合理性，提升乡村建设水平，为建设宜居宜业的和美乡村提供技术服务。

3.1.3 发挥专业优势、人才优势服务行业企业

学院健全和完善了科研与社会服务体制机制，强化了二级院开展科研与社会服务工作的责任。将年度考核和科研与社会服务业绩挂钩，激发了各二级学院和广大教师开展科研与社会服务工作的积极性。

学院具有一批专业过硬、实践能力强的“双师型”教师，积极主动为行业和企业提供技术咨询，实施提升培训质效助推乡村振兴战略，培养指导教师，助力实现“新疆建筑工匠三年三十万人才培养就业”目标。加快培育新时代新疆特有的具备奉献吃苦意识、工匠精神的技能型、创新型师资力量和技术保障。创新团队专任教师担任建筑市政行业施工员等八大岗位的培训指导；承担建筑企业员工的一、二级级建造师等注册职业资格培训；建设市政工程领域继续教育和BIM技术应用等级证等培训，学院教师积极拓展项目环境影响评价技术指导，工程项目管理咨询评估等，提升行业技术服务能力。依托行业协会结合专业课程领域特色工程的设计、管理、评审等咨询工作，提升社会

服务能力。

3.2 服务区域发展

新疆建设职业技术学院认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，主动服务乡村振兴、共同富裕战略，充分发挥建筑类专业优势，服务新疆地区建设行业发展。

汇聚资源力量，推动学院与企业协同育人。持续强化校企合作，推动产教融合。联合多家企业、院校、科研机构，牵头组建实体化运行的新疆建筑业产教融合共同体；发挥行业技术专家、产业资本、创新项目和团队聚集等平台优势，以赛引才，以赛促创，推动职业教育与行业产业共同发展。

优化专业布局，推动人才与产业紧密对接。围绕新疆建筑业发展和岗位需求，不断完善专业设置和人才培养方案。不断推动专业集群与建筑产业集群紧密对接、人才链与产业链、技术链深度融合，进一步提升学院关键办学能力。深入开展建筑行业产业岗位调研，及时掌握行业发展动态和岗位需求。与相关企业联合制订专业规划和人才培养方案，共同完成课程开发建设，校企合作编写教材，持续推动课堂教学内容、岗位要求、职业资格证书、行业企业标准相互融通，不断提升人才培养的针对性、适用性。

对标发展需求，推动培养与培训深度融合。开展建筑企业职工在岗技能培训，积极为建筑企业“量身定做”一批高素质技术技能人才，着力为区域产业高质量发展提供技能和人才支撑。

案例 28：依托自身资源优势，助力美丽乡村建设

2023年6月学院与自治区住建厅签订技术服务合同，组建2023年乡村建设评价课题组。课题组选取泽普县3个乡镇和10个村庄开展现场调研，梳理出泽普县乡村建设中的主要成效和存在的具体问题：3个乡镇共发现乡村建设的短板弱项5项，主要包括清洁能源使用率不高、农村治理水平有待提高、乡镇消防应急能力亟需补强、县城辐射带动作用不强、城乡发展不协调。群众急难愁盼问题2项：群众期待提升乡村人居环境、群众期待健全县乡村三级养老服务设施问题。形成泽普县乡村建设评价问题清单。

课题通过开展乡村建设评价提出有针对性的建议，运用评价成果，有效推进泽普县的乡村建设。为自治区的乡村建设提供可借鉴、可复制、可推广的经验做法，助力自治区乡村振兴工作。



图 40：课题组参加乡村建设评价工作调研动员会



图 41：课题组与泽普县人民政府职能部门座谈



图 42：课题组与泽普县发改委领导调研座谈



图 43：课题组与乡镇领导进行调研座谈

3.3 服务乡村振兴

为响应自治区人社厅“关于开展“新疆工匠”培养项目工作的通知”精神，学院党委高度重视工匠培训就业实训工作，积极响应上级

号召，梳理学院师资力量和硬件条件，依靠学院在 2020 年至 2022 年参与建筑领域技术工作 3 年 20 万人培训就业的经验和做法，高质量申报了“新疆建筑工匠培训就业实训基地”和“自治区工匠学院”，争取为自治区乡村振兴贡献更大力量。

3.4 具有本校特色的服务

学院作为自治区住建厅下属事业单位，依托行业办学背景和在住建行业多年来的影响力，秉承“崇德、技精、求实、拓新”校训，按照“党委治校、制度建校、专家办学”思路，聚焦丝绸之路经济带核心区和数字经济建设，着眼建设行业特点，紧跟行业所需、紧贴市场所急、紧盯企业所求，在住建厅和人社厅的大力支持下，积极开展行业各级各类人才培养培训，形成“行业岗位证书培训+行业管理人员能力培训+工程类职称继续教育+职业技能评价”四大培训模块，充分发挥服务行业的作用。

3.4.1 行业岗位证书培训

学院是 2020 年经自治区住建厅登记备案的自治区级住建行业培训机构，学院完成的行业岗位证书培训主要分为新取证和继续教育两类，其中新取证培训包含建筑类八大员、试验检测员、燃气从业人员和二级建造师考前辅导。学院积极联系自治区建工集团、自治区建筑科学研究院等行业大型单位，主动拓展喀什地区培训市场，根据企业需求，积极采取“送教上门”、“送考上门”的方式服务企业。报告期内累计完成 1500 余人次的培训；继续教育培训除以上证书外还包含安全管理人员的继续教育，累计完成 1300 余人次的培训。

3.4.2 行业管理人员能力培训

学院在住建厅各处室的大力支持下，依托自有师资力量，积极承

接行业管理人员的能力水平提升培训，从课程设计、聘请专家到教学管理、观摩学习、后勤服务等方面，均得到了学员的认可。已圆满完成阿勒泰住建系统基础性专业技术人才培训、南疆四地州村镇建设干部暨乡镇长培训、自治区工程质量安全系统教育培训和建设工程质量检测人员业务培训，报告期内累计完成 1.15 万余人次的培训。

3.4.3 专业技术人员继续教育

学院作为自治区级专业技术人员继续教育基地，目前可开展建筑专业初、中、副高级和房地产经济专业副高级的专业技术人员继续教育。2023 年学院投入 13.7 万余元，增加了人脸识别、建立人脸库、学习及在线考试过程中的随机抓拍、视频防拖拽、短信验证等功能，升级了网络视频播放器，降低网速要求，让学员获得更加流畅的学习体验。报告期内累计完成 4900 余人次的培训。

3.4.4 职业技能评价

学院是自治区职业技能评价机构，目前可开展针对在校学生的工程测量员、电工、智能楼宇管理员等 10 个工种的三、四、五级技能评价工作，报告期内累计完成 117 人次的职业技能评价工作，第二期技能评价工作正在有序推进。

学院将一如既往提升自身实力，继续发挥高职院校在行业中科研和社会服务作用，开展更高水平、更高质量各类培训，向社会输送更多建设类人才，为新疆住建事业贡献力量。

案例 29：举办专业人才培养 助力管理水平提升

受阿勒泰地区住建局委托、经住建厅组织，学院承办了“2023 年阿勒泰住建系统基础性专业技术人才培训班”，培训学员 30 名，培训时间共计 10 天，这是学院第二次承办阿勒泰住建局的业务骨干培训。

按照住建厅批示，学院根据自治区住建系统业务工作的实际需要，精心设计了培训方案，认真研究服务保障措施，周密安排培训课程，本次培训理论及实地观摩授课共 80 个学时培训内容包括建筑信息化与绿色建筑、住建领域信息化项目建设与管理、智慧工地、装配式建筑等，采用专题讲座、理论教学、现场观摩、研讨交流等方式开展教学。本次培训对象均为阿勒泰地区各住建局及下属事业单位的专业技术人才，有助于当地住建行业管理人员的专业水平提升，更好的助力地方发展建设。



图 44：学院开展阿勒泰住建系统基础性专业技术人员业务培训

4. 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

近年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，全面加强新时代学院体育、美育教育。把培育和践行社会主义核心价值观融入学院教育全过程，“以德育人、以文化人、以爱感人、以情润人、以技超人”，将“文化润疆”工程融入校园、融入课堂、融入生活。让中华优秀传统文化进校园，从完善课程设置、发挥社团引领、开展校园文化活动等方面，持续不断进行弘扬中华优秀传统文化理论和实践教育教学工作，取得了丰硕的成果：传统艺术鉴赏、音乐赏析、传统节日，传统美食、茶艺展示、建筑美学等公共艺术课程讲座，知识面广，内容丰富，蕴含着优秀传统文化的精髓，为学生们献上了一场场精彩的文化盛宴，开拓视野，陶冶情操，增强了学生对优秀传统文化的了解和热爱；书香社、纸艺社、星火社、话剧团等社团在指导教师的带领下开展得有声有色，吸引了更多的学生主动参与进来，用亲身体会的方式深刻感受中华文化的独特魅力和博大精深，自觉做传统文化的践行者和传播者，增强文化认同感和自信心；经典诗文诵读大赛、读书分享会、红歌演唱比赛、红色故事演讲比赛、校史话剧展演、书画摄影展、清明祭英烈、放风筝比赛等一系列传统文化进校园特色实践活动，让学生在浓厚的文化氛围中，沉浸式的吸收中华五千年的智慧结晶，潜移默化中提高文化素养，培养良好道德品质，落实文化润疆工程，促进校园文化建设，推动中华优秀传统文化的传承、发展和繁荣。

案例 30：传承优秀传统文化，美育教育浸润校园

公共教学部自 2020 年起 9 月起，秉承以善启真、以文培正、以爱育美，以美润心的理念，开展美育教育实践课程。其中，中华优秀传统文化的实践和宣讲占比颇重。作为中华优秀传统文化的重要组成部分之一，中华优秀美食文化无论是内涵还是外延都精彩纷呈，风靡全球。影响着全世界的饮食习惯，惠及了数十亿人民。讲座从中华美食文化概述、历史、特点和艺术性四方面展开，层层深入，立足于中华美食的突出特点和艺术升华，着重增加趣味性，用大量图片和小视频展现中华美食文化的魅力和引力，既展现了美食中色、香、味、形、器的和谐统一，又使学生们感受到中华传统美食文化中的美的不同品味、美的不同层次和美的不同境界。

学院开展的中华美食系列活动是美育教育在学院开展的崭新尝试，也为学院进一步开展文化浸润工程打下基础。



图 45：学院职业教育活动周开展中华传统美食制作活动

案例 31：献礼建校 50 年，自创话剧登舞台

为丰富校园文化，弘扬传统艺术魅力，庆祝 2023 年新疆建设职业技术学院 50 周年校庆，在学院党委书记的创意下，公共教学部积极承担了校史话剧的创作和排演工作。在公共教学部领导的大力支持下，从最初的一点点想法，到 20 多页的 8000 多字的第一稿剧本，历时 3 个月。为了能在校庆前开展展演，老师们讨论演员人选、商议服装道具、寻找演出所需设备，搜集话剧背景资料、制作话剧所需音乐，录制话剧旁白、开展话剧排练，老师们成了可编可导的“人材”。该话剧讲述了天津青年李建国瞒着父母偷偷报名支边来到新疆，成为学院第一批教职工。看着学院从借的一间漏风的破教室开始授课到成立技工学校再到三校合并，如今成为建设行业的人才摇篮。他和学院一起走过了 50 年的风雨，经历了挫折成长，影响了他的孩子和孙子都对建院产生了深厚的情谊，对未来的建院充满了信心和希望的故事。展现了三代人的建院深情。该剧在展演时，现场的掌声不断，充分展现了师生们对该话剧的肯定，也是学院开展文化润校、加强校园文化建设的具体体现。



图 46：学院话剧《三代人的建院情》演出现场

案例 32：学院开展首届学生社团文化节系列活动

2023年9月20日，学院举办“喜迎校庆青春志 薪火相传铸荣光”——首届学生社团文化节，28个学生社团（思想政治类社团3个，公益实践类社团1个，文化体育类社团17个，学术科技类社团2个，创新创业类社团1个，其他类社团4个）呈现了40余个精彩纷呈的文体娱乐节目，完美展现建院学子与建校50周年同向同行的美好追求，进一步激发了同学们敢于拼搏、敢于造梦的勇气和热情。

通过举办丰富多彩的校园文化活动，充实了同学们的校园生活，在寓教于乐中坚定与党同心，跟党奋斗的的决心和信心，以饱满的精神状态和优异的成绩为社会主义现代化建设贡献青春力量。



图 47：学院举办首届学生社团文化节

案例 33：五十周年校庆文艺晚会

2023 年 9 月 28 日，学院五十周年校庆文艺晚会隆重举行，在大屏幕、聚光灯、射灯的交相辉映下，在混响器、扬声器、音响的阵阵声浪中，歌曲、情景剧、朗诵、舞蹈等多种艺术形式轮番上演，展现了学院一路走来的不凡历程和 50 年来取得的累累成就，以及当今建院学子的青春风采，师生们以此表达对学院建校 50 周年的殷切祝福。

此次演出也是学院美育教育的集中展示，让文化润疆工程成为学院亮丽名片，让中华文化得到充分展现，润物无声、直抵人心。



图 48：学院五十周年校庆文艺晚会现场

4.2 非遗传承

2006 年 5 月 20 日，剪纸艺术遗产经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。为传承和弘扬传统文化，提升大学生的民族自豪感和文化认同感，促进非物质文化遗产的传承与发展，让非物质文化遗产在校园“生根发芽”，学院开设了《中国剪纸与折纸》美育讲座，课程覆盖全院在校学生，由学院公共教学部牵头组建成立“纸艺社”。打造非遗传承社团，现有成员 20 余人。通过开展丰富多彩

的艺术活动，提高学生对非遗文化的了解和兴趣，培养学生的文化素养和创新能力，为传统文化注入新鲜活力，培养有民族情怀和时代素养的新时代大学生，建有民族文化的校园，塑有思想的教师，育有特长的学生。

学院“纸艺社”通过开展丰富多彩的社团活动，因材施教，充分发挥学生特长，提升学生审美、创造美的能力，全面提高教师学生的艺术素质和能力，充分发挥学生的主动性和创新精神，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。以生动活泼和学生喜闻乐见的形式激发学生对祖国的热爱，对学校的热爱，以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能。

案例 34：“纸”因有你 传承你我

随着“文化遗产学热”的升温，学院公共教学部成立了纸艺社，开设了纸艺专题美育讲座。自学院纸艺社成立以来，充分利用学生的课余时间，有组织、有创造性地开展以“小雪岁寒、剪福迎冬”“‘纸’短情长”“‘纸’因有你”等为主题的纸艺模型、剪纸刻纸、折纸等活动。

剪纸作为民间艺术发展到今天，已成为一种流行的美术样式。在纸艺活动中，老师们用艺术创新超越了传统的局限，用富有想象的艺术手段展示出剪纸世界的新天地，带领同学们深刻感受中华优秀传统文化的独特魅力。学生通过实践学习，亲自动手参与制作的作品，细致精巧，栩栩如生，既蕴涵着丰富的文化信息，也表达了学生的审美情趣。

通过课堂教学、课外活动、校园文化等形式，让学生们接触、学习和体验非物质文化遗产，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，从而增进师生对传统文化的了解和认同，并能够参与到非遗的保护和传承工作中，成为传播和弘扬中华优秀传统文化的重要力量



图 49：学院开展剪纸艺术活动

4.3 文化育人实践

学院坚持聚焦全过程高职人才培养，构建以理念为先导、课程为根基、平台为支撑、实践为检验的文化育人体系，将劳模精神、劳动精神、工匠精神塑造融入学生职业道德、职业能力、职业品质的培养过程，营造和形成尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围，积极探索具有行业和建院特色的文化育人模式，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

4.3.1 确立以行业工匠为特色的“建筑匠心”育人理念

学院根据国家和自治区文化育人、劳动教育相关政策要求，出台《新疆建设职业技术学院新时代大学生劳动教育工作实施方案》，成立劳动教育工作领导小组，创新体制机制，注重教育实效，基于建设行业发展涌现出的楷模典范，用劳模精神感召人、用劳动精神培养人、用工匠精神铸造人，形成“建筑匠心”育人理念。

4.3.2 构建以劳动教育为特色的“1+N”课程体系

学院设置劳动教育必修课，采取“理论+实践”的方式强化马克思主义劳动观、社会分工、劳动安全、劳动制度、劳动法规教育，指导学生开展劳动实践。同时，开展生产性劳动，各二级学院建设以专业为依托、实习实训课程（项目）为载体的劳动教育专业融合课并写入人才培养方案，逐步开展以“劳动日+劳动周+劳动月”示范点的方式，打造学院级示范课程，以“三种精神”的融合创新建立起与思政课程、专业课程、实习实训、日常生活劳动、社会实践、学校美育等有机融合、创新发展的劳动育人课程体系。

4.3.3 筑造以课程建设基础的“普及+专用”资源平台

基于劳动教育理论课程标准构建，建立“普及化”的、以劳模精神、劳动精神、工匠精神为主要内容的劳动教育课程资源库，覆盖各学历层次各专业；基于课程思政示范课程建设，建立“专用化”的，以各专业劳模精神、劳动精神、工匠精神培养为主要出发点的专业课程思政资源库，深挖各专业课程中蕴含的劳模精神、劳动精神、工匠精神等思政元素，融入职业道德、职业能力、职业品质的培养过程。

4.3.4 拓展校企共建共享的“校内+校外”实践路径

依托校企合作、产教融合实训基地和校内各专业实训基地建设，深化劳模精神、劳动精神、工匠精神等三种精神的内涵建设，构建了围绕在校内外开展的学生创新创业、社会实践、志愿服务、勤工助学、校园文化和生活技能等，依托学院项目化教学体系，积极探索具有行业和建院特色的文化育人实践路径。

案例 35：城市“微更新” 老旧花园焕新颜

2023 年 8 月，在乌鲁木齐市城乡规划局倡议指导下，一支超过百人的社区规划师志愿者队伍以独特的方式，以“微更新”作为一种城市社会治理契机，在保持城市肌理的基础上，对已有城市空间进行小范围、小规模、小规模的局部改造，从而实现空间活化与区域振兴的目的，让一个个老旧小区或者仅仅是一个角落旧貌换新颜，也让社区“焦虑”变为社区骄傲。

“桃李春坞”项目改造的是高新区（新市区）银川路街道西八家户社区建科家属院花园，在 40 年前曾经是乌鲁木齐市民打卡地，因年代久远，远景观植被杂乱，是此次改造中的一个典型案例。建筑规划与设计学院党支部发挥党建引领作用，瞄准群众“关心事”，到西八家户社区组织开展志愿服务活动，坚持把弘扬劳模精神、工匠精神与企业文化相结合，提升学生文化软实力，对社区花园公共空间进行更新改造，为居民创造一个舒适、美丽的居住环境，提升居民幸福感。在第三届全国社区花园设计营造竞赛中获得全国优秀奖。改造方案通过转角花园、园间小路、地面平整、墙面桌面彩绘等设计打造生态、绿色花园，重现当年以江南山水园林风格为主，体现深厚的文化底蕴，通过居民深度参与，把可持续理念和能量循环利用的实践融入到花园的各个细节中，完成草皮、时花的种植；利用废弃石板铺路、枯枝麻绳造园，棋盘格子为老人活动提供交流场所。



图 50：学院学生对银川路街道西八家户社区建科家属院花园开展的“桃李春坞”项目改造获第三届全国社区花园设计营造竞赛全国优秀奖

案例 36：落叶成画绘美景，同心喜迎新时代

建筑工程学院开展“落叶成画绘美景，同心喜迎新时代”树叶贴画活动。同学们充分发挥自己的艺术特长，在不破坏叶子原本形态的前提下利用其特征进行创意设计，并结合多种素材加以改造，展现出具有设计美感的“秋叶”，呈现风格各异、别具一裁的“秋色”。此次活动旨在引领同学们发现自然、了解自然、感恩自然，同学们在锻炼动手能力的同时，提升了创造美的能力和素养。激发当代大学生对美的兴趣的同时，开发了同学丰富的想象力，增强了同学动手实践能力以及同学之间的团队协作能力，良好的培养大学生的审美感受力和审美创造力。创造性地把“五育”并举中的美育与劳动教育相结合，促进学生人格的全面发展，培养学生的艺术修养，以美启智，用劳动创造美，让学生在发现美和创造美的道路上更加热爱生活，茁壮成长。



图 51：学院开展“落叶成画绘美景，同心喜迎新时代”树叶贴画活动

案例 37：爱国卫生运动 你我同行

建筑工程学院为落实劳动教育工作，培养学生劳动精神，增强劳动技能，树立尊重他人劳动成果意识，促进学生全面发展，多次组织师生开展“爱国卫生运动”，本学年全体师生累计参加 40 余次。

学院充分发挥各类劳动教育资源，不断推进日常生活劳动、专业劳动和公益服务性劳动相结合的集体实践活动。各班级组织学生开展教室、卫生责任区、宿舍卫生文明评比等一系列举措。从教室、宿舍到校园，处处彰显着洁净、文明、和谐的氛围。

通过开展“爱国卫生运动”，让学生“弯下腰、使出劲、流出汗”，不断深化劳动教育内涵，使劳动成为学生全面发展最鲜亮的青春底色。



图 52：学院开展爱国卫生运动

5 国际合作

学院积极响应国家“一带一路”倡议，围绕自治区关于加快推进丝绸之路经济带核心区建设的有关决策部署，进一步扩大国际合作与交流。紧密对接丝绸之路经济带核心区建设加大学院专业建设，不断提升服务核心区建设的服务能力和人才培养水平，助力“一带一路”建设；认真学习国家关于高校国际合作的政策规定，找准学院国际合作的方向和定位，研究学院国际交流未来的目标与任务；积极整合校内资源，本着为教育教学服务，为教师和学生服务的宗旨，努力拓宽国际交流合作渠道，搭建国际交流合作平台，深化国际交流合作内涵。为拓展国际交流，提升教育教学质量，本年度学院派出1名教师赴塔吉克斯坦孔子学院任教。以质量导向提升学生国际化素养，探索国际化办学机制；以提高学生国际意识，培养学生多元文化理解能力、批判性思维能力以及跨文化沟通协作能力为根本立足点，推进国际化教育教学模式改革，确立以质量为导向的国际化人才培养模式。

6 产教融合质量

6.1 校企协同育人

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实党中央、国务院关于深化高校创新创业教育改革的决策部署，通过开展思想政治教育、职业生涯规划、创新创业指导等，不断凝聚育人合力，推动产教融合，深化校企协同育人改革、提升人才培养质量，努力为新疆地区区域经济社会高质量发展提供人才和智力支持。2023年，学院与 27 家企业签订了校企合作协议，与新疆大学、中建新疆建工（集团）有限公司联合多家行业企业，成功申报建筑产教融合共同体，打造产教融合新载体、新范式。

6.1.1 协同育人

学院持续推进“引企入教”，支持引导企业深度参与教育教学改革，贯穿专业规划、教学设计、课程设置、实习实训等各个环节，促进企业需求融入人才培养全过程，深化人才培养“供给侧”改革。充分发挥企业家在创新创业教育中的优势，邀请优秀企业家担任创新创业大赛评委，以创新创业实践驱动学生创新意识与能力提升。不断强化“送教入企”，积极开展学生职业生涯教育，帮助学生置身真实职场环境，感受企业从业状态、岗位职责和企业文化，了解行业发展趋势，科学制定职业规划，树立正确择业观念。开设“模拟招聘会”等就业指导课程，以目标为导向助力学生提升就业能力，推动实现就业指导“精准化”，促进学生更加充分更高质量就业。

案例 38：校企合作促发展 协同育人谱新篇

9月26日，新疆建设职业技术学院校庆50周年之际，国泰新点软件股份有限公司献礼建校50周年捐赠仪式在式新疆建设职业技术学院建工校区举行。该公司是政企数字化整体解决方案提供商、国家鼓励的重点软件企业。围绕智慧招采、智慧政务、数字建筑三大核心业务领域，为各级政府部门、大型集团企业及相关行业单位提供从规划咨询、软件开发与智能设备研发、实施交付到持续运营维护的全方位服务。国泰新点软件股份有限公司向学院提供20节点新点BIM算量及计价软件，主要用于工程造价专业教师实践能力锻炼和BIM工程造价数字化应用能力的培养，同时也为学院创建项目管理中心提供了软件支持。

此次校企合作是校企双方关于深化产学研融合的“双向赋能”，亦是实现高校人才培养与企业发展的共赢之举，标志着学院校企合作迈向全方位、高层次、多领域的新阶段。



图 53：国泰新点软件股份有限公司献礼学院建校 50 周年捐赠仪

案例 39：深化校企合作，推动育人新模式

2023年5月12日，学院与新疆卓越工程项目管理有限公司签订校企合作协议，成立首批校企协同育人试点班级。通过企业与建筑工程学院共同组织理论考核、实操，由建设工程监理专业37名学生组成试点班级。按照培养方案，建立校企合作教研室，负责制定项目岗位人才培养方案、教学计划和课程设置等。由企业提供实习实训基地，为学生提供岗位实践机会。同时，企业提供实践导师，结合学徒制为学生提供实践经验和技能训练。共同开展校企联合培养教研就业联动机制，推动教研成果的转化和应用。

在校企协同育人工作的引领，企业对积极主动参与学院专业建设与人才培养的重要性得到了进一步的认同，开创学生入校即入企的招生招工一体化局面，岗位人才培养针对性更强，真正地实现了专业学习与企业工作岗位的有机衔接，学生综合能力和实际工作能力显著提高。实现学院毕业生与用人单位精准对接，帮助学院毕业生尽快实现就业。



图 54：新疆卓越工程项目管理有限公司封利军工程师宣讲



图 55：霍尔果斯经济开发区兵团分区正兴投资开发有限公司负责人宣讲



图 56：郝金奎老师进行现场教学



图 57：冯泽宏老师给学生讲解注意事项

案例 40：校企精准对接，共育数字人才

随着数字时代的来临，信息管理学院紧密联系国内优秀的大数据企业，对接产业需求，不断完善“产教融合、协同育人”的人才培养模式，全面提升学生的综合素质和技能。

信息管理学院和广东泰迪智能科技有限公司签订校企合作协议，共同建设大数据技术专业，为师资培训和学生职业技能的提升提供技术支持，并就学生的实习和就业探讨有效途径。2023 年，3 位教师顺利完成大数据与人工智能全国师资培训并获得大数据专业职业资格证书（高级），50 名学生参加了大数据应用开发（Python）1+X 职业技能等级证书考试，其中 42 名学生取得相应证书。

广东泰迪智能科技有限公司还免费为学院大数据技术专业学生提供在线学习机会，安排了企业级大数据挖掘项目的培训，为学生今后选择大数据挖掘岗位所需具备的技能知识提供参考，对培训成绩优异的学生安排实习岗位和就业机会，帮助学生成就数字梦想。



图 58：学院教师参加广东泰迪科技有限公司大数据线上培训



图 59：学院大数据技术专业学生参加大数据应用（Python）1+X 考试

6.1.2 建立企业发展人才“储备库”

学院不断推进校企供需对接，大力实施访企拓岗专项行动，精准对接企业招聘需求，通过创业指导服务等政策，鼓励支持毕业生就业创业。学院建立企业发展人才“储备库”，联合共建就业实践实习基地。2023 年，校企合作企业接收近三届毕业生总人数 204 人。不断拓宽互利共赢“朋友圈”，努力推动形成“学院为企业助力、企业回馈教育事业、协同提升育人质量”的良性互动。

2023年，合作企业对学院捐赠设备总值3万元，通过与合作企业的密切合作，为学生提供了更好的实训条件和平台。

6.1.3 师资队伍建设成效显著

通过校企合作，校企双方资源共享，不断提升教师的实践经验和教学水平。2023年8月，学院利用暑期组织7个二级学院（部）的39个专业，共计196名教师赴中建新疆建工集团30个工程项目进行施工现场专业实践及课程思政社会实践调研，走进行业、走进企业，以企业员工角色参与企业生产经营管理，着力提升专业课教师专业技术操作能力，培养具备真实“双师型”能力、“融入专业、融入课堂、融入学生”的“工匠”之师。

2023年暑期教师到企业实践、调研情况一览表

表 10

序号	二级学院	专业	教师人数
1	建筑工程学院	建筑工程技术、建筑工程技术（五年一贯制）、装配式建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建设工程监理、摄影测量与遥感技术、工程测量技术、岩土工程技术、建筑材料检测技术	51
2	市政环境与工程学院	市政工程技术、园林工程技术、道路与桥梁工程技术、给排水工程技术、环境管理与评价	24
3	工程管理学院	工程造价、工程造价（五年一贯制）、建设工程管理、房地产智能检测与估价、现代物业管理、公共事务管理、资产评估与管理、建筑经济信息化管理	43
4	信息管理学院	大数据技术、数字媒体技术、计算机网络技术	16
5	建筑设备工程学院	建筑设备工程技术、建筑设备工程技术（五年一贯制）、建筑电气工程技术、建筑智能化工程技术、建筑消防技术、供热通风与空调工程技术、安全技术与管理、智能制造装备技术、机电设备技术	41
6	建筑规划与设计学院	建筑设计、建筑设计（建筑动漫）、城乡规划、建筑室内设计、村镇建设与管理	22
7	中职部	建筑工程造价、建筑工程施工、建筑装饰技术、建筑水电设备安装与运维	18

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

为贯彻落实《自治区关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》相关要求，聚焦“八大产业集群”等重点产业，按照自治区教育厅、住建厅指导意见，推进建筑产教融合共同体建设，实现跨区域领域建筑产教资源深度融合，有效促进产教布局高度匹配，形成推动建筑业高质量发展的创新共同体和利益共同体系，实现发展共享、成果共赢的良好局面，真正实现新疆建筑行业教育、科技、人才协同联动、深度融合，由中建新疆建工（集团）有限责任公司、新疆大学、新疆建设职业技术学院共同发起组建新疆建筑产教融合共同体（以下简称共同体）。

6.2.1 建设目标

共同体建设是推动产业升级和人才培养的重要举措，是围绕特定地区的产业发展需求而进行的，旨在实现产业与教育培训的紧密结合，形成产业与教育培训的合作共赢机制。

1.搭建平台：共同体提供一个交流合作的平台，为企业和高职院校搭建起对话、洽谈的桥梁。可以组织产学研用的对接会议、展览等活动，促进双方需求的匹配和资源的共享。

2.引入资源：共同体与企业 and 高职院校建立紧密联系，引入各方资源，包括资金、技术、设备等。通过共享资源，提升合作项目的质量和效益。

3.建立机制：建立健全的管理机制，包括项目申报评审、进展跟踪和成果评估等。同时，还要完善知识产权保护 and 成果转化机制，鼓励双方共同投入 and 分享成果。

4.优化服务：共同体提供的服务不仅要满足企业的需求，也要为

高职院校提供支持和指导。可以组织专家培训、技术咨询、人才派遣等活动，提升双方的能力和水平。

6.2.2 组织机构

成立以学院主要领导任组长，分管领导任副组长的筹建工作领导小组，总体负责共同体成立大会的筹备、对接、组织、协调和推进工作。

6.2.3 工作要求

1.统一思想，高度重视。领导小组要统一思想、高度重视，充分发挥作用。筹备领导小组要做好统筹协调工作，领导小组办公室要做好具体相关任务的落实。

2.精心组织，周密部署。为成立大会提供基础数据，各牵头负责人员要主动认领任务，明确责任分工，加强沟通协调，做实做细各项筹备工作，确保成立大会准备充分。

3.明确任务，统筹推进。围绕共同体成立大会工作要求，明确任务，落实责任，根据各牵头单位工作人员特点和专长，统筹协调任务分工，加大推进力度，加快持续推进，确保共同体成立大会顺利召开。

6.3 产教融合平台建设

6.3.1 校际合作平台

为加快推进职业教育东西部协作，充分发挥全国建设类双高校职业教育创新发展的辐射引领作用，助力西部地区职业教育高质量发展，推动西部地区职业教育发展迈上新台阶，在全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会的助推和四川省住建厅的支持下，四川建筑职业技术学院与新疆建设职业技术学院等4所学校签订了校际合作协议。

签约双方将从师资建设、专业共建、实习就业、技能大赛、合作交

流等方面进行深入交流，实现共享共利共赢，携手共创职业教育新未来。

6.3.2 校企合作平台

学院努力打造从单一进行实习实践转向校企开展科研合作、师资培训、人才培养、员工培训等领域深度合作的聚合平台，构建从单向为企业输送联合培养，转为校企双方融合发展、互利互惠联合培养的新路径新模式。

2023年，学院书记校长走访企业106家，企业进校园4次。通过定期走访企业，与企业高层交流，了解产业发展趋势和需求。通过实地考察，更深入地了解企业的实际情况和挑战，将有益经验引入教学管理中，有助于增强高职院校对产业发展的理解和把握，提升人才培养的针对性和实效性。

案例 41：以企业视角培养新型学徒制人才

2015年以来，国家推动开展企业新型学徒制试点工作，旨在深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，实施制造强国、质量强国、人才强国和创新驱动发展战略，为实现高质量发展提供强有力的技能支撑。为贯彻落实国家人才培养政策，学院与新疆浩源天燃气股份有限公司签订新型学徒制人才培养合作协议，成为校企合作伙伴。校企双方就人才培养方案、课程体系设置进行多轮协商，达成深度合作、协同发展的共同目标，为企业培养符合岗位能力需求的高素质应用型燃气行业人才。

2023年8月，建筑设备工程学院根据浩源燃气集团学徒制学员三班倒的工作机制，在不影响企业正常运行的情况下，调整授课时间，采取三轮制现场授课方式，选派4名经验丰富的“双师型”教师送教入企，结合企业员工岗位能力所需开展现场教学。学院充分发挥在建筑类技术技能人才培养中的重要作用，最大程度地落实国家政策，通过新型学徒制办学模式下的校企合作，实现资源共享、优势互补，为全面建设社会主义现代化国家培养更多技能人才。

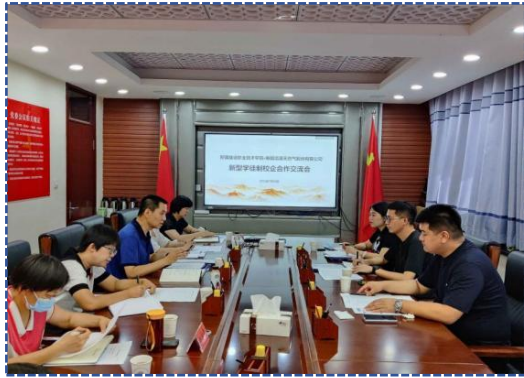


图 60：校企双方商讨合作协议及人才培养方案



图 61：校企双方参观建筑设备工程学院实训基地



图 62：学院教师送教入企

6.4 科教融汇

以科教融汇激发职业教育新动能。一是学院与企业合作，共同开展科教融汇项目，为学生提供更多的实践机会和职业发展支持。通过校企合作办学，将企业科技创新元素引进教学课堂，实现科技+教育的供需耦合。学院利用校内外实训基地，结合科技手段和工具，为教学模式和方法创新带来了更多的可能性，如建筑信息模型 BIM 技术在线教育、智慧工地管理系统应用、“智慧马院”虚拟体验、“网络跳线”现场展示等，全院 6000 余名学生积极参与，引导学生在科技实践过程中发展思维、提升素养，培养学生扎实的专业技能，切实提高专业实训综合能力。二是推进教育教学创新，充分发挥专业特色，以创新创业大赛等比赛为重要抓手，不断深化创新创业教育改革，助力学生全面发展。2023 年学院组织开展第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，获得区选拔赛银奖 1 项并参加国赛；组织参加新疆维吾尔

自治区第二届大学生乡村振兴创意大赛决赛，取得4项银奖，2项铜奖。为教学模式和方法创新带来了更多的可能性，激发大学生的创造力，提升大学生的创新精神、培养学生创新实践能力。三是积极探索建设产业链、人才链、创新链双向融合发展的新平台新疆建筑产业协同创新中心。发挥建设职教集团优势，充分利用政、行、企、校四方资源，激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享。积极探索以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才培养为重点，共同开发产学研项目、探索混合所有制办学，进一步挖掘建设教育及技术推广潜力，推进产业结构调整升级，大力推广装配式建筑，促进住宅钢结构产业化以及推行商品住宅全装修模式等建筑业改革，提升建筑产业科技含量和智能化水平，为行业内政策法规制定、产业结构调整、职业教育培训、鼓励创新创业层面提出有效的对策与建议，为落实“一带一路”国家战略，丝绸之路经济带核心区建设提供智力及人才支撑。

案例 42：科技活动融入教学实践，全面激发学生内生动力

学院围绕科技创新和产业发展，以科技活动作为教育手段，在科教融汇中促进教学方式创新、提高教学效率、增强教学互动性。

2023年科技活动周期间，学院利用校内外实训基地，结合科技手段和工具，为教学模式和方法创新带来了更多的可能性，如建筑信息模型BIM技术在线教育、智慧工地管理系统应用、“智慧马院”虚拟体验、“网络跳线”现场展示等，全校6000余名学生积极参与，引导学生在科技实践过程中发展思维、提升素养，培养学生扎实的专业技能，切实提高专业实训综合能力。

站在新的起点，学院牢固树立新发展理念，大力弘扬科学家精神，充分发挥科技活动对职业教育的促进作用，全面激发学生内生动力，提升学生综合素养，推动教育教学发展和人才培养质量全面提升。



图 63: 教师用“智慧工地管理系统”为学生讲解《施工技术》课程



图 64: 学生“网络跳线”制作现场展示



图 65: 师生在“智慧马院”体验 VR 技术下的思政课堂



图 66: 2023 年科技活动周活动系列活动 师生参观新疆民航历史陈列馆

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实教育法规政策为基本点，明确总体方向。深入学习贯彻党的二十大关于推进治理能力现代化的总体要求，全国教育大会、职业教育提质培优行动等重要精神，利用党委理论学习中心组学习、支部学习、专题党课、教职工集中学习、“开学第一课”等渠道开展各层面学习宣传，谋划落实举措。突出抓好主题教育学习，以深化理论学习为基础，以抓实调查研究为载体，以深入检视问题为契机，以狠抓整改落实为驱动，以良好的教育成效推动各项工作提质增效，使党的理论路线方针政策更有效落实到学院高质量发展的具体行动中。

学院认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《职业学校办学条件达标工程实施方案》，全年多次召开专题会议研究学院办学条件达标和未来发展事宜，对《新疆建设职业技术学院教育事业高质量发展“十四五”规划》进行中期修订，落实办学主体责任，主动担当、积极作为，多措并举改善办学条件，补齐行政教学用房面积和专职教师数量等方面的短板弱项。学院将提质培优三年行动计划与“十四五”事业发展同规划、同部署，结合自身实际，实事求是制定工作方案，在三全育人、课程思政、实训基地、培训服务、双师型教师队伍、职业教育研究、教学名师、教学创新团队、规划教材、培养方案、技能大赛、精品在线开放课程、1+X试点、高水平专业群等方面明确责任人，真抓实干、落实任务，2023年被评为自治区优质高职学校培育单位，取得实质性突破。

学院全面落实《国家职业教育改革实施方案》和教育部办公厅《关

于开展 2023 年暑期教师研修的通知》精神，大力实施职业院校教师素质提高计划，规范专业教师到企业参加之间活动，全面推进学院“双师型”师资队伍建设，切实提升专业教师的实践能力和育人水平，真正做到跟行业、贴市场、盯企业开展职业教育。

学院不断加强教师队伍建设和师德师风建设，通过内培外引、多措并举，不断优化师资队伍结构，健全师德师风建设长效机制，激励广大教师争做“四有”好老师，努力成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范，提升师资整体水平。学院认真落实国家教育资助政策，扎实做好学生资助政策宣传，提升资助育人成效。按照公平、公正、公开的原则，及时对优秀学生和家庭经济困难的学生进行认定、审核、建档等工作，并严格按照规定程序组织开展评审工作，确保国家奖学金真正用于特别优秀的学生身上，国家励志奖学金、自治区人民政府励志奖学金用于表现优秀且家庭经济困难学生身上，国家助学金、自治区人民政府高校助学金用于家庭经济困难学生身上，鼓励优秀学生和帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，实现教育精准扶贫。2023 年，学院从在校学生中认定 3375 名家庭经济困难学生，比例达 43.23%。发放各类奖助学金等 1543.435 万元，共有 7601 人次获得奖助学金等资助。当年办理生源地贷款 632 人，共计 234.8077 万元。

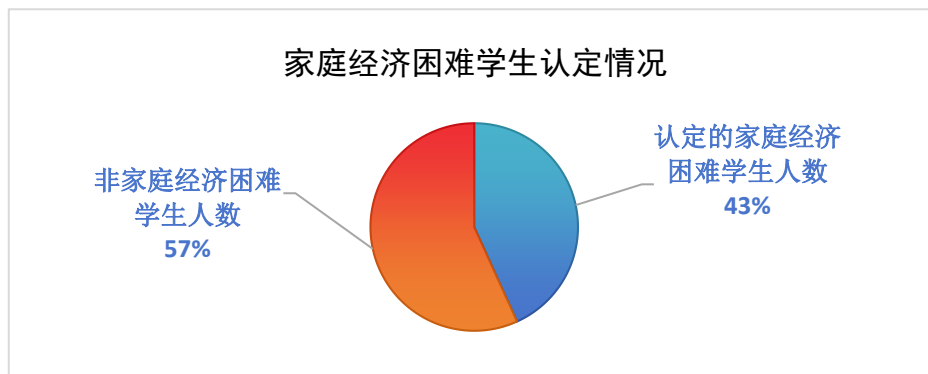
学院 2023 年度学生资助情况统计表

表 11

类别	项目	受资金额 (万元)	受资人数 (人)
奖学金	国家奖学金	7	9
	国家励志奖学金	119	238
	自治区人民政府励志奖学金	87.6	146
助学金	国家助学金	845.98	3144
	自治区人民政府高校助学金	146	700
	国家助学贷款助学金	13	177
其他资助	免学费	210.315	1954
	免教材费、住宿费	49.365	1097
	服义务兵役退役士兵直招士官学费补偿	38.61	136
	服义务兵役退役士兵直招士官学费减免	26.565	
总计		1543.435	7601

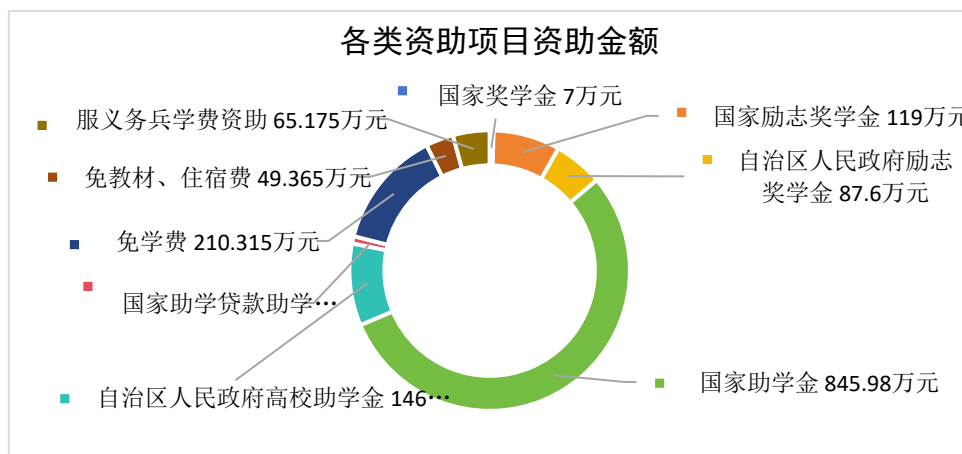
学院 2023 年度家庭经济困难学生认定情况表

表 12



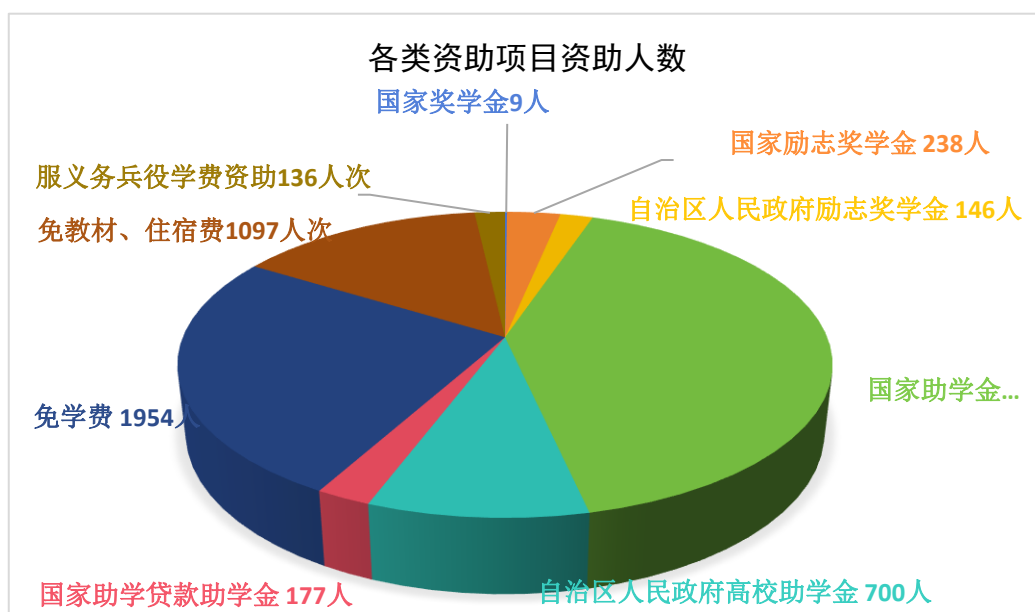
学院 2023 年度各类资助项目资助金额情况统计表

表 13



学院 2023 年度各类资助项目资助人数统计表

表 14



案例 43：加快推进职业教育东西部协作，助力学院职业教育高质量发展

2023 年 11 月 8 日至 12 日，学院党委书记楚治斌，党委委员、副院长石建平，党委委员、建筑工程学院党支部书记杨海萍赴成都参加第二期提升土木建筑类职业院校关键办学能力工作研讨会。会议由全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会主办，来自全国 31 个省市自治区的高职院校 400 余名专业带头人和骨干教师、职业院校领导参加了此次会议。

为加快推进职业教育东西部协作，充分发挥全国建设类双高校职业教育创新发展的辐射引领作用，助力西部地区职业教育高质量发展，推动西部地区职业教育发展迈上新台阶。大会举行了住房城乡建设行业职业教育东西部协同发展校际签约仪式。在全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会领导和四川省住建厅领导及全体参会人员的见证下，四川建筑职业技术学院与新疆建设职业技术学院等 4 所学校签订了校际合作协议。

签约双方将从师资建设、专业共建、实习就业、技能大赛、合作交流等方面进行深入交流，实现共享共利共赢，携手共创职业教育新未来。



图 67：学院党委书记楚治斌与四川建筑职业技术学院党委书记吴城林共同签署两校协同发展协议现场

7.2 地方政策落实

学院认真贯彻落实中央民族工作会议、第三次中央新疆工作座谈会和自治区教育大会精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住新疆工作总目标，深刻认识教育在新疆服务国家战略全局、推进中国式现代化实践中的战略先导和支撑引领作用，坚持把教育作为事关长治久安的根本性、基础性、长远性工作，切实担负起为党育人、为国育才的重要使命，努力办好人民满意的教育。

学院按照自治区《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》，立足新疆区域经济发展，落实丝绸之路核心区建设任务，聚焦“八大产业集群”等重点产业，深化产教融合、校企合作，积极推进校企双元育人，在自治区教育厅、住建厅的牵头下，同中建新疆建工（集团）有限责任公司、新疆大学共同发起，联合行业组织、学校、上下游企业等 40 家单位组建新疆建筑产教融合共同体，积极推进建筑产教融合共同体建设，为实现跨区域跨领域建筑产教资源深度融合，有效促进产教布局高度匹配，形成推动建筑业高质量发展的创新共同体和利益共同体系，实现发展共享、成果共赢的良好局面，真正实现新疆建筑行业教育、科技、人才协同联动、深度融合。

7.3 学校治理

学院始终坚持社会主义办学方向，坚持“党委治校、制度建校、专家办学”思路，坚持依法治校、科学管理。近年来，学院聚焦解决人才培养、学术创新、人才队伍、学校治理、支撑保障等关键问题，创新办学体制机制，在运行机制、内部治理、多元办学等方面加大改革创新力度，全面提升学院办学治理能力。

构建体系完备的运行体制机制。根据学院事业改革和发展需要，开展规章制度的“废改立”工作，规范内部治理结构和权力运行规则，形成以《新疆建设职业技术学院党章》为核心的健全、规范、统一的内部治理制度体系，修订《中共新疆建设职业技术学院委员会会议议事规则》《新疆建设职业技术学院院长办公会会议议事规则》，建立健全涉及党建、人事、教学、科研、社会服务等各项管理制度 110 余项，形成了党委领导下的校长负责制等党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，党委会、院长办公室等重大事项决策机制，二级学院（部）目标考核和专项考核等目标管理及绩效评估机制，有效地提升了学院治理体系和治理能力现代化。

形成多元参与的内部管理体系。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，理顺学院学术治理结构；积极探索“党委治校、制度建校、专家办学”的有效途径，完善党代会、教代会、团代会、学代会等制度，充分发挥工会、共青团、学生会等群众团体在学院治理中的作用，拓宽师生参与学院民主管理渠道，保障师生员工参与民主决策、民主管理和民主监督的权利；建立健全学院内部监督体系，规范与完善问责制度；健全和执行校务公开制度，自觉接受师生和社会的监督；全面落实党委主体责任和纪委监督责任清单，构建学院党

风廉政建设责任体系，为建设一流职业学校建设提供坚强保证。

搭建产学研多元共建共生平台。加强学校、政府、社会的交流与合作，逐步形成多元共生共享的外部治理体系、多网融合的开放式生态网络运行机制和全方位多层级的螺旋式教学诊断与改进机制，广泛开展产学研合作，搭建产学研合作平台，聚集国家重大战略需求，以市场需求为出发点，推行顶岗实习、工学结合等教学形式，推动教科研创新成果的产出，支撑行业及地区经济社会发展。

案例 44：深化产教融合，加强校企合作

为进一步深化产教融合、加强校企合作，助推学院毕业生高质量就业，2023年5月19日，信息管理学院与广东泰迪智能科技股份有限公司、新疆联家源房地产经纪有限公司举行校企合作签约仪式。

学院副院长余冬贞介绍了学院教育教学、人才培养、校企合作等相关情况，并表示学院长期以来高度重视与企业的交流合作，坚持以培养企业留得住、发展好的技能型人才为目标，努力为社会培养优秀人才，希望通过本次签约，以校企合作、产教融合为重要平台和抓手，让学生提早了解企业的发展需求，更好规划自己的职业生涯，共同为新疆经济社会高质量发展贡献更为强劲的教育支撑。

广东泰迪智能科技股份有限公司（新疆分公司）史生清总经理和新疆联家源房地产经纪有限公司刘小利总经理分别介绍了公司的企业文化、核心优势、未来展望以及人才需求。两家公司均表示希望能与学院开展长期合作，立足长远、谋划未来，秉持“优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，携手培养适合企业发展的高素质人才。

通过签约，加强了学院与各企业之间的联系和人才供需合作，实现校企同频共振、双向赋能、共谋发展，并形成优势互补、强强联手的发展新格局。



图 68：学院与广东泰迪智能科技股份有限公司、新疆联家源房地产经纪有限公司签约仪式现场

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 推进诊改常态化运行，赋能学院高质量发展

学院持续优化教学诊改工作机制，以“十四五”规划、“优质校培育单位”建设等任务为引领，明确年度建设目标，密切结合岗位职责和工作任务，完善常态化诊改工作机制，以事实和数据为基础开展诊改，实现诊改工作与学院常规质量管理及保障工作的一体化同步推进，以自我诊断与改进促进教学重大专项任务的落地与建设目标的达成。

7.4.2 完善教学质量保障体系，持续改进人才培养质量

学院教学质量保障体系围绕培养目标，以教学质量目标为导向，以教学资源保障为支撑，建立质量决策、质量标准、质量监控、质量运行、质量信息反馈、质量评估诊断等六个子系统，构建“资源、课程、专业、二级学院（部）、学院”五位一体，具有可测量性和自我

改进完善的教学质量保障体系。

学院积极开展专业教学诊改工作，建立专业、课程、教师、学生等层面的质量标准和改进体系，定期修订各专业人才培养方案，不断深化课程与企业标准，课程与证书的融通，确保专业教学质量与人才培养质量的自主保障与持续改进。全院6个专业群、39个专业和230余门课程定期进行自我诊断，撰写诊断报告，发现问题及时改进，常态化诊改机制良性运行，专业课程建设质量不断提升。

7.4.3 推进日常教学督导检查，全面提升教学质量

学院制定了《新疆建设职业技术学院教育教学督导工作条例》等系列文件，构建了专兼联动、学院二级学院（部）两级教学督导运行机制，坚持“客观、公平、公正、公开”和“以督促改，以督促管，以导促建，管建结合，重在发展”的原则，对学院教学秩序、教学质量和教学管理等环节进行督教、督学、督管、导教、导学和导管，实现全过程督导。学院每学期开学期初、期中、期末教学质量检查，提出整改措施，要求二级学院（部）反馈诊改报告。并建立督导激励机制，严格按照“报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报”等制度开展教学督导，不断增强督导结果的公平性和权威性。

修订完善教学质量评价办法，面向学生、督导组 and 二级学院（部）分别设定理论课、实践课、体育课和思政课四类听课评价指标。实行分层听课督导，在“人员全覆盖、过程全覆盖”的教学督导基础上，分层次对新入职教师、青年教师和老教师进行督导听课。强化课堂监控，依托电子督学中心对教师课堂教学进行实时监控，全面掌握全员教师的授课情况，发现问题及时反馈解决。

7.4.4 发挥传承和创新精神，形成行业特色质量文化

学院坚定不移地实施质量立校战略，将质量文化建设与校园文化建设相融合，构建融入建筑文化、中华优秀传统文化、创新思维、鲁班精神、铸牢中华民族共同体意识的文化育人机制，推进“产业文化进教育、职业文化进校园、企业文化进课堂”，开展职业道德和职业精神教育。建立持续深入、全面渗透的建院特色现代质量文化，将质量内化为全体师生的价值观念和行为规范，形成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的氛围，形成文化激励机制。

案例 45：制度管理促规范运行，质量诊改保提升

学院实施质量立校战略，完善质量标准和制度，构建“五横五纵”诊改质量保证体系五层联动，通过专业学校、专业、课程、师资、学生五层联动，形成“五横”协同发展的质量保证体系。确定质量保证关键点，明确工作方向；依据各专业人才培养目标，依托平台数据，进行专业发展目标优化调整；围绕课程知识与技能培养目标，实施课程建设；依据师资建设规划，进行师资队伍自我诊断与提升；梳理学生质量关注要素，实施学生发展质量保证制度，及时反馈整改。设立诊改工作专项工作组，负责体系建设及诊改考核，形成机构链；分解、设计、规划建设目标，形成目标链；细化标准，形成标准链；确立体系制定与修改机制，形成制度执行链；完善信息系统，实现工作过程数据高等职业教育质量年度报告（2023）实时采集，强化过程监控，升级优化信息链。

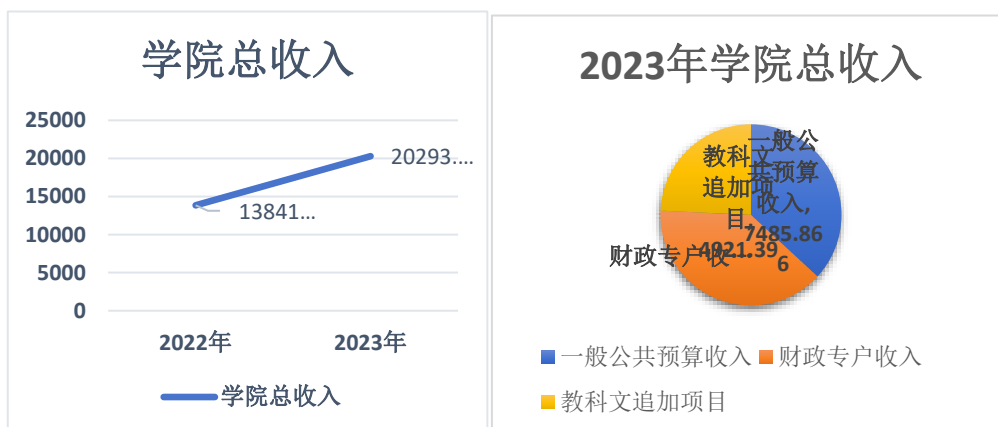
7.5 经费投入

7.5.1 资金来源

2023 年学院总收入 20293.086 万元，其中一般公共预算收入 7485.866 万元，财政专户收入 7885.83 万元，教科文追加项目资金 4921.39 万元。与上年相比增加 6451.96 万元。

学院 2023 年度总收入情况表

表 15



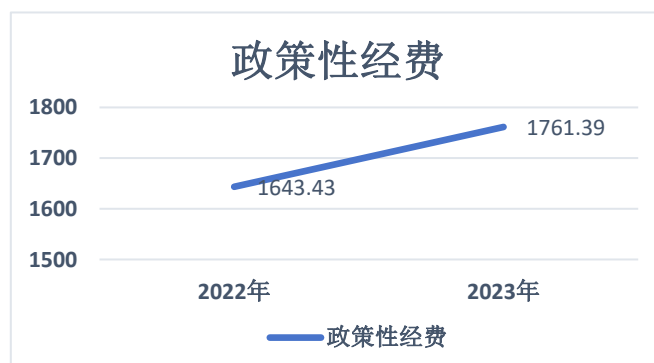
(单位: 万元)

7.5.2 政策性经费落实情况

2023 年政策性经费 1761.39 万元,包括国家及自治区励志奖学金、助学金、中职技工三免一补资金、高校伙食补助、中央义务兵补助及中央国家助学贷款奖补资金等,全部按政策要求落实到位。与 2022 年相比增加 117.96 万元。

学院 2023 年度总收入情况表

表 16



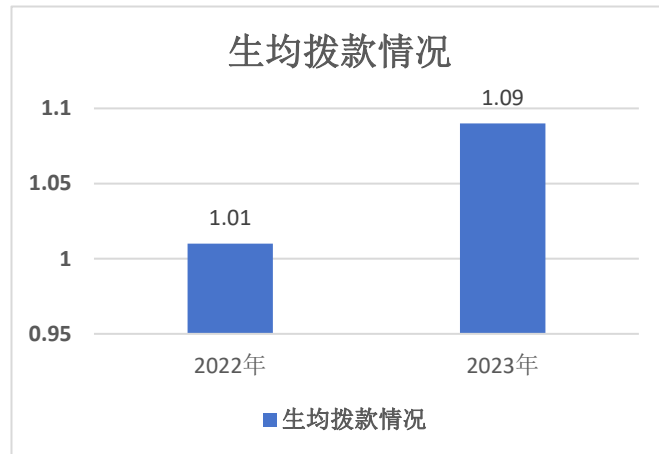
(单位: 万元)

7.5.3 生均拨款情况

截止 2023 年 9 月在校高职学生 6985 人,生均拨款收入 1.09 万元。与 2022 年相比增加 0.08 万元。

学院 2023 年度生均拨款情况表

表 17



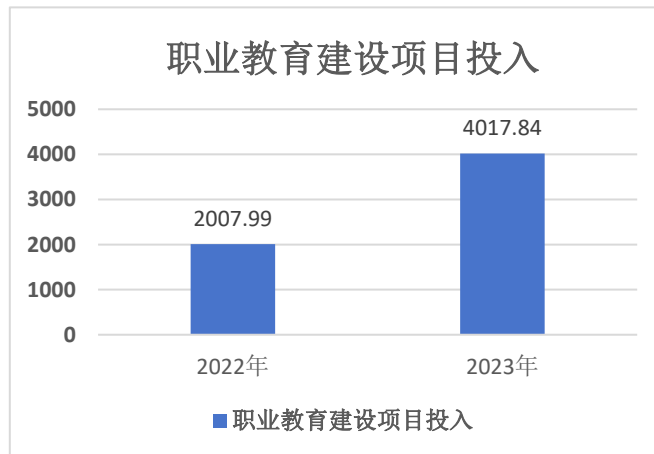
(单位：万元)

7.5.4 项目建设经费投入情况

职业教育建设项目投入情况：2023 年职业教育建设项目投入 4017.84 万元，用于学生宿舍楼改建工程、教学软件采购及教学仪器购置等方面。与 2022 年相比增加投入 2009.85 万元。

学院 2023 年度职业教育建设项目经费投入情况表

表 18



(单位：万元)

8. 特色发展质量

一是服务乡村振兴。学院选派 8 名教职工参加自治区“访惠聚”驻村工作，同时学院发挥职业教育资源优势，对口帮扶伽师县中等职业学校，并在喀什、阿克苏等地开展建筑行业人员培训取证，服务乡村振兴建设；学院从扶贫平台采购了米、面、油等帮扶农产品直供食堂，工会在同等条件下优先采购帮扶地区农产品作为职工工会福利。

二是服务行业企业。学院助力新疆维吾尔自治区建筑工匠三年 30 万人就业行动计划，选派教师参与就业行动，开展建筑工匠、建筑产业工人培训，为乡村富余劳动力和建筑农民工转移就业、高质量就业提供建筑技能培训；建筑规划与设计学院与自治区住建厅开展横向课题研究，服务建筑业转型升级，为新疆区域经济发展贡献力量。

三是服务地方社区。学院以社会实践为抓手，深入开展各类志愿服务活动。建筑设备工程学院组织开展“志愿服务社区，慰问孤寡老人”党建联建活动；建筑规划与设计学院党支部发挥党建引领作用，瞄准群众“关心事”，以党员志愿服务团队带领青年志愿服务团队，对西八家户社区花园公共空间进行更新改造，完成的参赛作品《桃李春坞》获居民好评，并在第三届全国社区花园设计营造竞赛中获得全国优秀奖的好成绩。

9 挑战与展望

9.1 面临挑战

挑战 1: 如何把握职业教育的发展趋势, 在新一轮职业教育竞争中保持先发优势。作为自治区唯一一所建设类高职院校, 学院在行业产业领域拥有先发优势。但近年来尤其是国家职业教育呈现良好发展势头, 高职院校发展你追我赶, 部分院校后发势头强劲, 学院传统优势面临被赶超挑战。同时, 职教本科等“新赛道”的开启, 一定程度上因各省(自治区)推进方式、各校面临机会等差异拉平了竞争“起跑线”。对此, 学院应理性研判, 持续抢占先机。

挑战 2: 如何满足产业变革的发展要求, 在高技术技能人才培养中保持专业水准。产业转型升级需要生产加工中高端产品、提供中高端服务的新“技术人”, 产业内涵扩充需要兼具操作能力、分析能力、学习能力等素质的新“职业人”, 这要求学院不断更迭人才培养理念和模式, 实现高端技术技能人才知识性与技术性的复合、适应性与可发展性的复合、创新性与素养性的复合, 为产业发展提供高质量适配人才。

挑战 3: 如何适应区域经济的建设步伐, 在共同富裕示范区建设中保持力量供给。国家和自治区一系列经济发展战略把发展现代职业教育摆在更加突出的战略位置, 也是新疆实现高质量发展的必由之路。学院要找准位置、主动作为, 以高质量发展态势主动融入新疆经济建设, 特别是“一带一路”核心区建设, 成为新疆经济高质量发展的重要力量。

9.2 未来展望

伴随着国家宏观政策接续出台、产业经济加速转型升级, 职业教

育受到了国家和社会前所未有的重视，学院发展充满机遇。国家政策密集出台为学校高水平发展提供了充足支持。全国职业教育大会上，习近平总书记对职业教育作出“前途广阔、大有作为”的重要指示，《职业教育法》《职业教育提质培优行动计划》《“技能中国行动”实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等大文件大项目相继出台。特别是党的二十大召开后，未来一段时间，职业教育政策红利将持续释放，学院事业发展政策支持充足、发展机遇充分。

产业经济加速升级为学院教育事业高质量发展提供了广阔舞台。我国经济正处于转型升级的关键期，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高层次技术技能人才的需求越来越紧迫。学院作为产业人才供给端，面对人力资源市场“量”“质”两方面需求，人才输出面向更广，内涵发展动力更足。

随着学院事业的迅猛发展，校区环境、硬件设施与教育教学快速发展的需求矛盾日益突出。新校区建设项目建成后，可有效缓解制约发展的基础设施瓶颈，为师生提供更好的学习、生活环境，并在人才培养、科学研究等方面提供更加强大的支撑，为学院持续跨越发展奠定更加坚实的基础。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2294
2	毕业去向落实人数	人	2240
	其中：毕业生升学人数	人	188
	升入本科人数	人	188
3	毕业生本省去向落实率	%	85.65
4	月收入	元	3720
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2038
	其中：面向第一产业	人	31
	面向第二产业	人	704
	面向第三产业	人	1303
6	自主创业率	%	0.44
7	毕业三年晋升比例	%	12

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	21.68
2	双师素质专任教师比例*	%	55.85
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.42
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	43
5	教学计划内课程总数*	门	2261
		学时	99811.00
	其中：课证融通课程数*	门	210
		学时	9425.00
	网络教学课程数*	门	73
		学时	2921
6	专业教学资源库数	个	33
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	30
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	1028
	在线精品课程课均学生数*	人	568.2
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3100.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4112.96

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对应产业链
1	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、工程测量技术、建设工程监理	建筑业
2	建筑设备工程技术专业群	建筑设备工程技术、建筑电气工程技术、供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术、建筑消防技术	建筑业
3	建设工程管理专业群	建设工程管理、工程造价、房地产智能检测与估价、现代物业管理	建筑业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1916
	其中：A类：留在当地就业*	人	571
	B类：到西部和东北地区就业*	人	1762
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1840
	D类：到大型企业就业*	人	34
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	6
	其中：专利授权数量*	项	3
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	6
	非学历培训学时*	个	586
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	58.12

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的课程标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	7575
2	年生均财政拨款水平*	元	10236.78
3	年财政专项拨款*	万元	2343.43
4	教职员工额定编制数*	人	478
	教职工总数*	人	432
	其中：专任教师总数*	人	299
	思政课教师数*	人	23
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数*	人	37
	班主任人数	人	/
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4846
	其中：学生体质测评合格率	%	69.3
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）	人	153
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	87
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	3901
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费*	万元	71.75
	其中：年实习责任保险经费*	万元	31.21

崇德 技精 求实 拓新

