

Glodon 广联达



广联达科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2024年)

广联达科技股份有限公司
新疆建设职业技术学院

目 录

一、企业概况	1
(一) 企业概况	1
(二) 行业背景	2
二、参与办学	2
(一) 支持专业发展	2
(二) 深化课程建设	3
(三) 强化师资培训	4
(四) 协同产教融合	5
(五) 共建实训基地	6
(六) 赋能职校大赛	8
三、助推企业发展	9
四、服务地方经济发展	10

一、企业概况

（一）企业概况

广联达科技股份有限公司成立于1998年8月13日，总部位于北京市海淀区西北旺东路10号院东区13号楼，拥有员工1万余人，研发人才占比40%以上，本科及以上学历人员占比达90%以上，建筑专业及计算机人才占比在65%以上，30岁以下人员占比50%以上。在全球建立80余家分子公司，为37万企业客户提供百余款专业应用产品及服务。业务分为数字成本、数字施工、数字设计业务板块，以及数字建设方、数字城市、数字供采、数字教育、数字金融等多个创新业务单元。提供以建设工程领域专业化应用为核心基础支撑，以产业大数据、产业链金融等为增值服务的数字建筑全生命周期解决方案，涵盖工程造价软件、项目管理软件、招投标管理软件、教育培训软件等。连续获得“国家规划布局内重点软件企业”资质，并荣膺纳税信用A级企业、企业信用评价AAA级信用企业、中国大数据应用优秀创新实践奖、中国建设行业信息化领军企业奖等称号。



图1 广联达科技股份有限公司

（二）行业背景

建筑行业是国民经济的重要支柱产业之一，未来，绿色建筑、BIM技术、智能化和数字化、国际化将成为建筑行业的重要发展趋势。建筑行业信息化程度较低，严重制约了行业的进步。随着建筑行业的发展，企业对信息化的需求日益增长，需要通过信息化手段提高项目管理效率、降低成本、提升工程质量。软件和信息技术服务业是国家战略性新兴产业，近年来发展迅速。随着云计算、大数据、物联网、人工智能等技术的不断发展，软件和信息技术服务业与建筑行业的融合不断加深，为建筑行业信息化提供了技术支持。建筑行业软件企业众多，市场竞争激烈。广联达在建筑行业软件领域处于龙头地位，其中工程造价软件占据同类产品50%以上的市场份额，但仍需不断提升自身竞争力，以应对国内外竞争对手的挑战。

二、参与办学

（一）支持专业发展

广联达股份有限公司从多个维度为学院工程造价、建设工程管理等专业的发展提供有力支持。在专业建设规划方面，广联达凭借其在行业内的丰富经验和前沿视野，提供专业建设咨询服务。结合行业发展趋势与企业实际需求，协助制定科学合理的专业发展规划，明确专业定位与培养目标，使专业建设更贴合市场需求。数据资源共享上，广联达拥有庞大的工程造价数据库和建设工程管理案例库，学校师生获取各类工程项目的造价指标、成本数据、管理经验等信息，为教

学研究和实践提供丰富的素材。学生通过分析真实数据，增强对专业知识的理解与应用能力。在学术交流与交流方面，广联达积极组织或参与各类学术研讨会、行业论坛。邀请高校学者、企业专家共同探讨行业热点与前沿问题，促进学术成果的交流与转化。凭借自身在工程管理领域的丰富经验和广泛资源，开展行业调研活动。为学校提供行业发展动态、人才需求等方面的信息，协助学校优化专业设置和人才培养方案，培养更符合市场需求的工程管理人才。同时，鼓励学校教师开展与工程管理、工程造价相关的课题研究，推动专业理论的创新与发展。



图 2 广联达科技股份有限公司助力开展行业企业调研

（二）深化课程建设

广联达股份有限公司从多方面助力建设工程管理专业群相关专业的课程建设。在课程内容优化上，广联达凭借自身丰富的行业经验与数据资源，为学校提供大量实际工程项目案例。这些案例涵盖不同类型、规模的工程，详细展示工程造价、项目进度管理等环节的实际操作，丰富课程教学内容，使学生接触到真实场景。同时，将行业最新技术和软件

应用融入课程，如 BIM 技术、广联达造价软件等，确保课程内容紧跟行业前沿。在课程体系构建方面，广联达与学校深度合作，依据行业需求和职业发展路径，共同规划课程体系。针对不同专业方向和年级，合理安排课程顺序和教学重点，构建从基础理论到实践应用的完整课程链条。例如，为低年级学生设置基础软件操作课程，高年级则侧重项目综合管理课程。在教学方式创新上，广联达支持开展多样化教学。通过提供虚拟仿真教学平台，让学生在模拟环境中进行项目管理实践，增强动手能力和解决问题的能力。还协助学校开展线上线下混合式教学，打破时间和空间限制，提升教学效果和学生学习体验。

（三）强化师资培训

为适应建筑产业升级需求，提升职业院校土木建筑大类专业教师能力，新疆职业教育学会携手新疆建设职业技术学院，并与广联达科技股份有限深度合作，共同举办 2024 年新疆职业教育土木建筑大类师资培训。此次校企合作模式，为职业教育注入新活力。

本次培训聚焦区内中高职院校土木建筑类专业负责人和骨干教师，培训内容紧密围绕行业需求，涵盖造价、装配式模块，以及全国职业技能大赛赛制规程解读。广联达科技股份有限公司凭借其在建筑行业的深厚技术积累和专业经验，为培训提供了强有力的支持。不仅在课程内容上，融入了行业前沿的数字化计量与计价、BIM 建模等专业知识，还派出广联达数字教育 BIM 服务部经理参与培训授课，确

保培训内容的专业性和实用性。

此次培训通过整合多方资源，尤其是广联达等企业的深度参与，为土木建筑大类专业教师提供了绝佳的技能与知识提升机会，有望大力推动新疆职业教育在土木建筑领域的发展，为建筑产业培养更多高素质技术技能人才。相信在各方的共同努力下，新疆职业教育与建筑产业的融合将迈向新的高度。

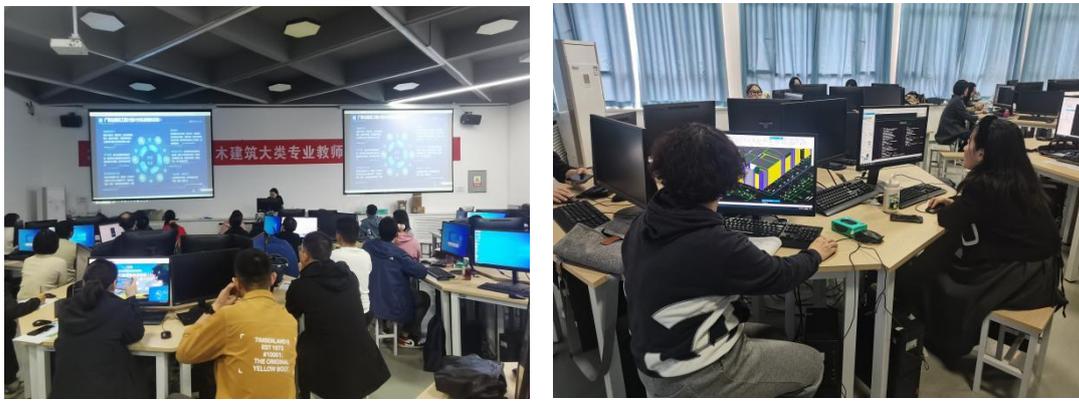


图 3 广联达助力新疆职业教育土木建筑大类师资培训

（四）协同产教融合

在数字化转型浪潮席卷全球教育领域的当下，产教融合成为高校建筑类专业高质量发展的关键路径。2024年9月22日，“产教融合新内涵、协同发展新模式——2024年高校建筑类专业高质量发展大会（新疆站）”在学院成功举办。此次大会由新疆建筑产教融合共同体主办，新疆建设职业技术学院、新疆大学、广联达科技股份有限公司共同承办。

广联达科技股份有限公司作为此次大会的重要承办单位，在推动高校建筑类专业发展进程中发挥了举足轻重的作

用。随着数字技术逐渐成为教育变革的核心驱动力，广联达凭借其在建筑领域的专业优势和数字化技术实力，积极投身于产教融合的实践探索。

在大会的核心议题分享环节，广联达数字教育方案咨询部经理、广联达数字教育研究院院长霍天昭带来了《数字建筑赋能人才培养智能建造专业深度实践》的精彩分享。他深入剖析了数字建筑如何为人才培养提供有力支撑，以及在智能建造专业方面的深度实践经验。这不仅为参会院校在专业建设和人才培养上提供了新思路，也展示了广联达在推动建筑行业教育变革中的积极探索和实践成果。

本次大会围绕产教融合、智能建造等热点内容，知名专家和院校学者进行了深入研讨和交流。广联达科技股份有限公司通过承办此次大会，为高校建筑类专业的建设和发展搭建了交流平台，提供了有益的思路 and 方案，助力高校培养适应时代需求的建筑类专业人才，推动建筑行业的创新发展。相信在广联达等企业的积极参与和推动下，高校建筑类专业的产教融合将不断深入，为行业发展注入新的活力。



图 4 聚焦产教融合：广联达助力高校建筑类专业高质量发展

（五）共建实训基地

学院与广联达科技股份有限公司达成重要合作，双方签署了建设工程项目管理实训基地共建协议，旨在深化校企合作、推动产教融合，共同探索建筑类高素质人才的培养新模式。

广联达依据行业发展趋势和数字化建筑领域的建设基础，结合学院专业建设情况及未来发展方向，助力将实训基地打造成为校内学生实训的真实项目工作场地以及企业员工技能提升的学习场所。为支持实训基地建设，广联达投入了总价值 102 万元的产品及服务。其中包括招投标项目管理沙盘实训平台、施工现场布置软件、进度计划软件、施工动画编制软件、全过程造价管理平台以及音响设备等。这些投入涵盖了建设工程项目管理的多个关键环节，为提升教学质量和实践水平提供了有力支撑。

此次合作以教育信息化建设和促进校企资源共享为基础，致力于提升建筑类专业人才的培养质量。双方将共同制定培养目标、建设课程体系、实施培养过程并评价培养质量。通过共建实训基地，不仅能让接触到行业前沿的技术和真实项目场景，还有助于企业培养和储备符合自身需求的专业人才。

未来，广联达将持续为实训基地的建设和发展提供支持，确保投入的产品及服务符合合作发展需要。此次合作也为其他企业与院校在产教融合方面的合作提供了良好的范例，有望推动建筑行业人才培养模式的创新与发展。期待双方在未来的合作中取得丰硕成果，为建筑行业培养出更多优秀的

综合应用型人才。

**新疆建设职业技术学院&广联达
建设工程项目管理实训基地共建协议**

甲方：新疆建设职业技术学院
乙方：广联达科技股份有限公司

甲乙双方经友好协商，本着平等互利、诚实信用的原则，就共同建立“建设工程项目管理实训基地”事宜，达成如下合作：

一、合作背景

为强化校企合作、产教融合模式落地，探索建立校企联合培养机制，校企共同制定培养目标、共同建设开发课程体系、共同实施培养过程、共同评价培养质量、共同建设实验实训基地等。甲乙双方以教育信息化建设、促进校企资源共享建设为基础，以探索提升甲方建筑类专业人才培养质量为根本目的，探索建设与国家政策相吻合、与企业紧缺人才相对应、与院校基础建设相匹配的建筑类高素质建设工程管理综合应用性行业紧缺人才培养机制。

二、合作内容

建设工程项目管理实训基地建设。企业根据行业发展趋势，以及在数字化建筑领域中的建设基础，结合院校实际专业基础建设情况及分析考评院校未来发展方向，新的人才培养模式，学生重点输出方向，结合国内外建筑业目前在数字化技术中的发展方向及企业未来整体对建筑行业的人才需求，把建设工程项目管理实训基地建设成校内学生实训真实项目的工作场地，企业员工综合素质技能提升的学习场地。双方共同建设适合学院特色又与社会紧密接轨的实训基地。



图 5 广联达共建建设工程项目管理实训基地

（六）赋能职校大赛

广联达科技股份有限公司在全国职业院校技能大赛争夺赛——建设工程数字化计量与计价（高职）赛项中，为参赛选手提供全方位专业指导，助力技能提升与赛事准备。

在备赛阶段，广联达派遣资深专家团队通过线上线下辅导，针对赛题涉及的工程造价核心知识与技能展开专题讲座。通过实际案例，详细剖析工程量计算、工程造价编制、工程招投标等重点环节，帮助选手构建系统知识体系。

同时，借助广联达自主研发的工程造价软件，专家指导

选手进行实操训练。针对软件的复杂功能，如精准建模、数据智能分析等，开展一对一辅导，确保选手熟练掌握软件操作技巧，提升实战能力。



图 6 广联达赋能自治区职业院校技能大赛

三、助推企业发展

作为高职院校，在与广联达公司合作中，我们通过多种方式有力助推其软件推广与发展。

学校积极承办 BIM 建模和数字造价相关的省级技能大赛，将广联达软件设为比赛参赛工具。比赛期间，来自全区各地院校的众多参赛选手会深度使用该软件，这不仅让广联达软件在大量专业学生中得到广泛应用，更能通过比赛凸显软件优势，提升其在学生群体中的认可度。

赛后，学校组织教师开展针对广联达软件应用的培训与

交流活动，吸引更多院校教师参与，使教师群体深入了解软件功能，为后续在教学中推广打下基础。

同时，学校利用官网、公众号、校内宣传栏等渠道，对广联达软件在赛事中的应用成果、突出性能等进行宣传，向师生、行业企业及社会各界展示软件实力，拓宽软件的传播范围，提升其在行业内的影响力，助力广联达软件市场份额进一步扩大。

四、服务地方经济发展

广联达公司在建筑行业数字化转型上，为新疆建筑企业提供先进造价、施工管理软件，提升项目成本控制与管理效率，推动行业高效发展。同时，针对新疆基础设施建设项目，凭借专业技术助力精准规划与预算，保障项目顺利推进，节省资源。此外，广联达还积极开展本地化培训，为新疆培养工程造价、数字化管理等专业人才，提升当地人员专业技能，为各行业可持续发展提供智力支持，全方位赋能新疆地方经济建设。

五、校企合作保障体系

（一）组织管理保障

成立由双方高层领导、专业教师、企业技术骨干组成的校企合作领导小组，定期召开会议，统筹协调合作事宜，制定合作计划与目标，并监督执行。

（二）师资队伍保障

学院选派教师到广联达参与实践锻炼，提升实践教学能力；广联达安排技术专家到学院授课、开展讲座，分享行业

前沿知识与实践经验。同时，建立师资考核与激励机制，提升教学积极性。

（三）资源保障

双方严格按照协议落实资金、设备、软件等资源投入。广联达确保提供的产品及服务符合合作需求，学院合理规划实训场地，保障实训基地高效运行。

（四）质量监控保障

建立教学质量评估体系，定期对合作课程、实训项目等进行评估，根据反馈及时调整优化，确保人才培养质量。

六、问题与展望

广联达与我校合作服务区域经济，虽成果初显，但仍存问题。

课程适配性亟待优化。学校教学注重理论体系完整性，广联达软件更新快、重实操应用。这使得引入的软件相关课程与学校现有课程体系难以深度融合，学生无法在连贯知识框架下掌握软件核心技能，影响其在实际工作中的应用能力。

校企合作深度有限。当前合作多停留在基础层面，如软件培训、短期实习等。企业参与学校人才培养方案制定不够深入，学校教师参与企业实际项目机会少，导致教学内容与企业实际需求存在偏差，难以精准对接新疆产业需求。

展望未来，前景依然广阔。在课程共建上，双方可联合打造定制化课程。广联达深度参与课程设计，依据新疆建筑行业特色与企业需求，融入最新软件功能与行业案例；教师将理论教学与软件实操深度融合，形成与时俱进的课程体系，

提升学生专业素养。

产学研合作也将进一步深化。广联达与学校共建联合实验室，针对新疆建筑行业面临的技术难题展开研究。学校提供科研力量，企业提供实践场景与资金支持，研发成果直接应用于新疆建设项目，推动区域经济发展。通过解决现存问题，深化合作，广联达与学校必将为区域经济发展注入强劲动力。